

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde



**PEDAGÓGIAI BESZÁMOLÓ
2016/2017. NEVELÉSI ÉVRŐL**

OM-azonosító:027656

Készítette: **Kocsis Györgyné** intézményvezető

Milyen embert is akarunk formálni?
A válasz egyszerű: egészséges testű, akarat erős,
Jó ítéletű, értelmes, tette kész,
Szép célokért hevülő és áldozó embereket,
Akik meg tudják érteni és élni a szépet
És nagyot minden téren,
Akik az életüket ki tudják tölteni tartalommal,
Akik megértik a dolgok összefüggéseit,
Akik átérzik azt, hogy emberi közösségben élnek,
Amely csak a kölcsönösségen, méltányosságon,
És jóakaraton épülhet.”
(Szent Györgyi Albert)

1. Működési adatok a 2016/ 2017-os nevelési évre

A nevelési évet a jogszabályi előírások és a szabályzó dokumentumok figyelembe vételével, egységes nevelési szellemben végeztük nevelő-oktató munkánkat.

Hatékony kommunikációval és a feladatok arányos delegálásával biztosítottuk a kitűzött célok és feladatok hatékony megvalósítását.

A beszámoló összeállításánál az intézményi kulcs kompetenciákra építettem.

A pedagógiai munka feltételei: **Személyi és tárgyi feltételek:**

A Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde (Lajosmizse, Attila u. 6.), mint székhely intézmény, 3 óvodai tagintézménnyel (Lajosmizse, Rákóczi u. 30. Lajosmizse, Szent Lajos u. 19., és Felsőlajos, Óvoda u. 2.) és bölcsődei intézményegység működik.

A társulásban részt vevő óvodák egységes Pedagógiai Program alapján és bölcsődei Szakmai Program alapján működnek.

A bölcsőde, 24 férőhelyes intézményegység. 2017. január 01-től 26 férőhelyes.

Az intézmény fenntartója: Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális Közszolgáltató Társulás,

A nevelési évben-intézményünkben 16 óvodai gyermekcsoport működik Lajosmizsén, és 2 óvodai csoport Felsőlajoson.

Székhelyintézmény:	11 csoport;
Szent- Lajos u.:	3 csoport;
Rákóczi u.:	2 csoport;
Felsőlajos:	2 csoport;

Férőhelyek száma a 18 óvodai csoportban: 441 fő

A 2016/2017-es nevelési évre a lajosmizsei óvodába felvett új jogvisztonnyal rendelkező gyermekek száma: 109 fő

Óvodai férőhely kihasználtságunk a 2016/2017. nevelési évben is maximális volt.

Székhely intézmény és tagintézmény óvodai és bölcsődei férőhelyeinek száma:

Intézményeink	Férőhelyeinek száma (fő)
Székhely intézmény	275
Rákóczi u. tagintézmény	50
Szent Lajos u. tagintézmény	66
Felsőlajosi tagintézmény	50
Bölcsődei intézményegysége	24
	2017.-01.01-től 26

Óvodai gyermeklétszám adatok

Megnevezés	(fő)
2016. október 01-i statisztikai létszám Lajosmizsén	371
2016. október 01-i statisztikai létszám Felsőlajoson	57
2016. december 31-ig töltötte a 3. életévét és óvodát kezdett Lajosmizsén	-
2016. december 31-ig töltötte a 3. életévét és óvodát kezdett Felsőlajoson	-
2016. december 31-ig beérkező gyermek, akinek óvodánk az első intézmény Felsőlajos	-
2016/2017-es nevelési évben elköltözött gyermekek száma (2015.10.01.) után (Lajosmizse)	7
2016/2017-es nevelési évre beiratkozott, a nevelési évet nem kezdte meg	2
2016/2017-es nevelési évben Lajosmizsére költözött gyermekek száma (2015.10.01-től)	7
2016/2017-es nevelési évben elutasított gyermek	-

1.1. 2016/2017-ös Statisztikai létszámadatok összesítő táblázata

Összesítő tábla	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse, Attila 6.	260	13	49	7	23	11	275
Meserét Óvoda Lajosmizse, Rákóczi u. 26.	49	1	9	-	4	2	50
Meserét Óvoda Lajosmizse, Szent L. u. 19.	62	3	8	3	4	3	66
Meserét Óvoda Felsőlajos, Óvoda u. 2.	57	-	-	-	4	2	50
Összesen	428	17	66	10	35 fő	18	441

2016/2017-as nevelési év statisztikai gyermeklétszám, illetve felnőtt létszám alakulása székhely és tagintézmények szerint:

a) Székhely intézmény

	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse, Attila 6.	260	13	49	7	23	11	275
Összesen	260	13	49	7	23	11	275

b) Rákóczi utcai tagintézmény

	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse, Rákóczi u. 26.	49	1	9	2	2	2	50
Összesen	49	1	9	2	2	2	50

c) Szent Lajos u.-i tagintézmény

	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse Szent L.u.19.	62	3	8	3	4 fő	3	66
Összesen	62	3	8	3	4 fő	3	66

d) Felsőlajosi tagintézmény

	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse Óvoda u. 2. sz.	57	-	-	-	4	2	50
Összesen	57	-	-	-	4	2	50

Adatok a gyermekek kedvezményes étkezéséről

a) Székhely intézmény

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Attila u. 6.	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	22	9
Összes étkező	259	123
- ebből térítés nélkül étkező	225	111
kedvezményesen étkező	-	-
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	260	124
Térítési díj-fizetési kötelezett	34	12
Nem étkező	1	1

b) Rákóczi u.-i tagintézmény

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Rákóczi u. 26	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	6	3
Összes étkező	49	25
- ebből térítés nélkül étkező	47	23
kedvezményesen étkező	-	-
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	49	25
Térítési díj-fizetési kötelezett	2	2
Nem étkező	-	-

c) Szent Lajos u. tagintézmény

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Szent Lajos u. 19.	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	32	11
Összes étkező	62	27
- ebből térítés nélkül étkező	57	25
kedvezményesen étkező	-	-
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	62	27
Térítési díj-fizetési kötelezett	5	2

d) Felsőljajosi tagintézmény

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Óvoda u. 2. sz.	Gyermekek, tanulók száma összesen	Ebből lány
Félnapos óvodás	2	2
Összes étkező	55	23
- ebből térítés nélkül étkező	53	21
kedvezményesen étkező	-	-
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	57	25
Térítési díj-fizetési kötelezett	2	2
Nem étkező	2	2

Óvodai diétás étkezők száma: 12 fő

1.2. Felnőtt létszám adatok

Közalkalmazotti létszám 2016/2017 nevelési évben a Meserét óvodában és a bölcsődében:
Személyi feltételek alakulása a nevelési év során:

Intézményünk alkalmazotti állománya: 69.5 fő

Személyi változások:

Tartósan távol lévő: 2 fő (H. I. Gyes, J. P.P. Táppénz)

Nyugdíjba vonuló nem volt.

Évközben elment: 3 fő (Sz. K. É. 2016.12.31.,K. M. 2017.08.31.,S. Zs. 2017.08.31.)

Határozatlan idejű kinevezést kapott:6 fő M. Zoltánné, P. Edit, K. László, D. Tamásné, S. Márta, K. Péter.

Alkalmazottak száma:

Pozíció megnevezése	Létszám (fő)
Óvodavezető	1
Óvodapedagógus	34
Székhely	22
Szent-Lajos u	4
Rákóczi u	4
Felsőljajos	4
ebből óvodavezető-helyettes	2
ebből tagintézmény vezető	3
Bölcsődei intézményegység vezető	1
Kisgyermek nevelő	4
Takarító (bölcsőde)	1
Dajka	18

Ügyintéző, gondnok	1
Óvodatitkár	1
Pedagógiai asszisztens	4
Felsőljajos technikai	1
Fűtő-karbantartó	1
Kertész-udvaros	1.5
Takarító (óvoda)	1
Összes óvodapedagógus	35
Összes technikai dolgozó	34,5
ÖSSZES DOLGOZÓ	69.5

Intézményt segítők számának megoszlása	Létszám (fő)
Konyha (IGSZ)	11
KLIC (gyógypedagógus, logopédusok)	3
Közfoglalkoztatottak	2
Közösségi szolgálatot teljesítő diákok	12

Intézmények szerint a dolgozók megoszlása	Létszám (fő)
Lajosmizse	56.5
Felsőljajos	7
Bölesőde	6
ÖSSZES DOLGOZÓ	69,5

A nevelési év rendje

Nevelési év	2016. szeptember 1-től, 2017. augusztus 31-ig
Szorgalmi időszak¹	2016. szeptember 1-től, 2017.június 16-ig
Nyári életrend²	2017. június 19-től, 2017. augusztus 31.-ig
Nyári nyitvatartás: Székhely intézmény	2017.június 19-től 2017.július 21.-ig
Nyári nyitvatartás: Rákóczi u.	2017. július 24-től 2017. aug.11-ig
Nyári nyitvatartás: Szent-L. u.	2017. augusztus 13-tól augusztus 31-ig
Új gyermekek beíratása³	Az Önkormányzat által meghatározott időben – 2017.04.24-27-ig
Új gyermekek fogadásának ideje	2016. szeptember 1-től folyamatosan

¹A szorgalmi idő a fejlődések, fejlesztések, pedagógiai programban foglaltak megvalósításának ideje.

²A nyári élet ideje alatt a gyermekeket a székhely, ill. a tagintézményekben biztosítjuk az elhelyezést

1.2.1. Az óvoda munkarendje

Az óvoda nyitva tartás teljes ideje alatt a gyermekekkel óvodapedagógusok foglalkoznak. Az óvodapedagógusok heti váltó műszakban dolgoznak. A munkarend kialakításánál figyelembe vesszük a Köznevelési Törvény előírásait. Az óvodapedagógusok munkaideje heti 40 óra, csoportban töltött idő heti 32 óra. A munkaidőt a 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet alapján szabályoztuk le. A nevelést segítők munkaideje heti 40 óra, munkaidő beosztásukat az óvodavezető és az óvodavezető-helyettes készíti el.

Óvodánk nyitvatartása

Az óvoda öt napos (hétfőtől- péntekig) munkarenddel üzemel. Nyilatkozatok alapján, a szülők igényeihez igazodva naponta **6.30-tól 17.00-ig** tart intézményünk nyitva. A nyitva tartás óvodánként került leszabályozásra.

A szülők által támogatott foglalkozásokat a nevelési időn túl, 16.00 óra után szervezünk.

1.3. Szünetek időpontjai

- Előzetes igényfelmérés alapján a téli szünet ideje alatt 2016. december 24-től – 2016. december 31.-ig intézményeink ZÁRVA tartottak.
- A **nyári élettrend** ideje alatt a fenntartóval való egyeztetés után a székhely intézményt vehették igénybe a gyermekek 2017.06.16-tól – 2017.07.21-ig.
- 2017. július 24-től augusztus 11-ig nyári időszakban a Rákóczi u. óvoda fogadta a gyermekeket.
- 2017. augusztus 13-tól – 2017. augusztus 31-ig a Szent- Lajos u. tagintézménybe vehették igénybe a szülők az óvodai ellátást.
- A Felsőlajosi tagintézmény 2017. 06.19-től 2017.07.31. fogadta a gyermekeket.

1.4. Nevelés nélküli munkanapok

A szülői igényeket felmérve nevelés nélküli munkanapok:

- 2016.12.27-től -2016.12.31-ig Zárva tartott óvodánk.
- 2017.06.04-én NATURA szakmai nap Hetényegyháza-erdei iskolában
- 2017.07.04-én. Tanévzáró nevelési értekezlet

1.5. Értekezletek rendje

Összevont Óvodai értekezletek

Értekezletek, tanácskozások	Téma	Felelős	Helye	Ideje
Tanévnyitó értekezlet	A nyári életrend, felújítás értékelése. 2016/2017. nevelési év munkatervének ismertetése, elfogadása.	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	Székhely intézmény	2016. 08. 30.
Évnyitó alkalmazotti értekezlet	A 2016/2017 nevelési év feladatai	Kocsis Györgyné	Székhely intézmény	2016.11.03.
Féléves nevelési értekezlet	Értékelés, önértékelés m.cs. besz.	Papp Gy.né Zs.Kocsis	Székhely intézmény	2017.03.09.
Tanévzáró értekezlet	A 2016/2017. nevelési év értékelése, munkaközösség vezetők beszámolóí.	Kocsis Györgyné Kunné Sipos Ágnes	Székhely intézmény	2017.07.04.

Munkatársi és nevelőtestületi értekezletek:

Értekezletek, tanácskozások	Téma	Felelős	Ideje
Munkatársi értekezletek (alkalmazotti kör)	Nevelési év feladatai Balesetvédelmi oktatás	Kocsis Györgyné, és Kucseráné Pernyész Ibolya	2016 11.03.
Tanévnyitó nevelőtestület értekezlet (nevelőtestületi-kör)	A nyári élet, felújítás értékelése. A nevelési év pedagógiai feladatainak, működési és fejlesztési tervének megismerése, elfogadása.	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	2016.08.30.
Nevelési értekezlet	Féléves nevelési értekezlet	Kocsisné, Papp Zsófia	20.03.29
Nevelőtestületi megbeszélések	Aktuális feladatok megoldása, információk átadása.	Kocsis Györgyné Kunné Sipos Ágnes	Havi 2 alkalommal, vagy aktualitásnak megfelelően.
Technikai dolgozók értekezlete	Szervezési, illetve aktuális feladatok megoldása.	Kocsisné	Nevelőtestületi megbeszéléseket követően, aktualitásnak megfelelően.

Ovi kapcsolatos megbeszélés	Gálával	Szervezési feladatok	Kocsisné, Kunné	2017.05.26.
Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet		A nevelési év feladatainak elemzése, értékelése, új feladatok kitűzése. Felelősök beszámolója.	Kocsis Györgyné Kunné Sipos Ágnes Szenekné	2017. 07.04.
Tanévzáró munkatársi értekezlet		A nevelési év feladatainak értékelése	Kocsisné, Kunné, Szenekné	2017.07.04.

1.6. Óvodai ünnepélyek, jeles napjaink

A 2016/2017-os nevelési évben is a pedagógiai program alapján tartottuk meg az ünnepeket és a jeles napokat.

Feladatunk, hogy ünnepeink, rendezvényeink folyamat jellege által érvényesüljön az előkészület, a ráhangolódás, a lebonyolítás, és az élmények feldolgozása. Zöld Óvoda cím elnyerése miatt kiemelt jelentőségűek a jeles napok megünneplése. A nevelési évben gyermekek környezettudatos magatartásának, szemléletének formálása fő feladatunk volt.

A környezetvédelmi világnapok közül megtartottuk az:

- Állatok világnapját. A gyermekek természet környezetükben is megfigyelhették az állatokat (állatkert)
- Víz világnapja
- Föld napja keretében
- Környezetvédelmi nap az óvodában

A felnőtt ünnepeinket a kialakított hagyományainknak megfelelően szervezzük. Az érzelmi feltöltődés mellett fontosnak tartjuk az ünnepeink közösségépítő, az összetartozást erősítő jellegét.

Gyermekek ünnepei

Ünnep	Feladat	Felelős	Ideje
Gyermekek születésnapja	A közösség összetartó erejének erősítése.	Nevelőtestület	Minden hó meghatározott napján
Egészséges táplálkozás	Gyümölcs és zöldség saláták készítése.	óvodapedagógusok	2016. 09. 3-4 hét
Állatok Világnapja	Az állatok szeretetére, védelmére nevelés. Természetes környezetben való ismerkedés életmódjukkal. Felsőljajosi állatkertbe kirándulás.	Munkaközösség-vezető	2016. október 4.

Szüreti napok, őszi kirándulások.	Szüreti hét - szüreteléssel, befőzéssel, feldolgozással kapcsolatos élmények biztosítása.	Munkaközösség-vezető, óvónők	2016. október első és második hete
Gondolkodj egészségesen	Egészséges életmód, egészséges táplálkozás	Kocsisné, Kunné, Szenekné	2016. november 29.
Mese-előadás	Óvónői mese-előadás Holle anyó	Menyikné	2017.01.19.
Mikulás	Az ajándékozás örömeinek átélése.	Kocsis Györgyné	2016. december 06.
Karácsony	Érzelmi ráhangolódás szülők bevonásával, a szeretet fontosságának hangsúlyozásával.	Kollárné Sarkadi Éva és Menyik Józsefné	2016. december 20.
Farsang	Népszokások felelevenítése - jelmezbe öltözés, versenyjátékok szervezésével, szülők bevonásával. Koncert	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	2017. február 21.
Március 15.	Tavaszi ünnep - kirándulással, erdei túrával - szülők bevonásával.	Környezet munkaközösség	2017. március 14.
Víz Világnapja	A víz fontosságának érzékeltetése játékos formában, tevékenységekkel. Kirándulás, kísérletek, vizsgálódások.	Környezet munkaközösség	2017. március 22.
Húsvét	Népszokásokkal való ismerkedés - tojásfestés, - tojáskeresés.	Óvodapedagógusok	2017. április 12.
Föld Napja	Kertészkedés óvodánk udvarán, fa- és növényültetés.	Környezet munkaközösség	2017. április 22.
Madarak és fák napja	Terepfoglalkozás, kirándulások.	Környezet munkaközösség	2017. május 2. és 3. hetében
Anyák napja	Édesanyához, nagymamához való érzelmi kötődés erősítése.	Nevelőtestület	2017. május első, második hete
Gyermeknap	Meseelőadás, bűvész, koncert, játékos vetélkedők szervezése családokkal.	Kocsis Györgyné és Kunné Sipos Ágnes	2017. május 26.
Környezetvédelmi Nap	Környezetvédelemre nevelés	Környezeti munkacsoport	2017. május 24.
Gála	Tehetséggondozás	Kocsisné, Kunné, Szenekné	2017. június 08.

Nyílt napok:

Nyílt napok alkalmával a szülők előzetes tájékoztatás alapján bejöhettek az óvodába és a gyermekeikkel tölthettek egy délelőttöt, ebben az évben ilyen esemény volt 2017. március és április hónapban.

A felnőtt közösség ünnepei

Felnőtt ünnepeinket a kialakított hagyományainknak megfelelően szervezzük. Az érzelmi feltöltődés mellett fontosnak tartjuk ünnepeink közösségépítő, összetartozást erősítő jellegét.

Ünnep	Célja	Felelős	Ideje
Nyugdíjas búcsúztató	Hagyományok ápolása, összetartozás	Kocsisné, Kunné	2016.10.14.
Karácsony	Közösségformálás, összetartozás erősítése,	Nevelőtestület	2016. 12.19.
Jubileumi ünnepség	Hagyományok ápolása	Kocsisné, Szenekné	2017.05.27.

2. A 2016 / 2017-es nevelési év kiemelt céljai, feladatai

A törvényi változásoknak megfelelően 2016/2017 nevelési évben a törvényi előírásoknak megfelelően az alábbi dokumentumok alapján dolgoztunk:

- Alapító okirat;
- Házi rend;
- Szervezeti Működési Szabályzat;
- Pedagógiai Program.
- Munkaterv

2.1. Nevelő munka kiemelt szakmai, fejlesztési feladatainak megvalósulása a 2016/2017-es nevelési évben

Pedagógiai feladatainkat a munkatervben meghatározottak alapján végeztük. Az intézmény éves terveinek megvalósítása pedagógusok a munkaközösségek bevonásával történt. A pedagógiai munka követhető a csoportnaplókban, tevékenységi tervekben, a gyermeki produktumokban. Az önálló tanulás támogatása érdekében az intézmény Pedagógiai Programjával összhangban történik a nevelési, tanulási módszerek, eljárások kiválasztása, vagy kidolgozása. A sajátos nevelési igényű gyermekekre kiemelt figyelmet fordítottunk. Az intézmény Pedagógiai Programjával összhangba alkalmaztuk a korszerű nevelési, tanulási módszereket, technikákat.

Programunk alapján a gyermekek érdeklődésére, élményeire kíváncsiságára alapozva biztosítottunk változatos tevékenységeket, szem előtt tartva a játék elsődlegességét. A 2016-2017-es nevelési év kiemelt feladata a mese vers, dramatizálás, egészséges életmódra nevelés, közösségi nevelés környezettudatosság, környezetvédelem a Zöld óvodai feladatok adott

időszakra vonatkozó megvalósítása. Helyi természeti értékek megismerése. Önértékelési program bevezetése.

Kiemelt terület volt a nevelési évben:

Mese-vers, dramatizálás

A nevelési év kiemelt feladata a szocializáció fejlesztése, amelyhez nagymértékben hozzájárulnak a közös tevékenységen alapuló közös tevékenységek, mint a drámajáték, dramatizálás. A mindennapos mese-vers élményét egész év folyamán biztosítottuk, ez hozzájárult a szókincs és beszédészlelés fejlődéséhez. A dramatizálás mellett kiemelt figyelmet fordítottunk a mesék feldolgozását segítő ötlettár elkészítésére, mely segítséget jelentett az óvodapedagógusoknak a az irodalmi nevelés minél magasabb szintű megvalósításához. Az elkészített szöveggönyveket kiegészítettük a mesék feldolgozását segítő ötlettárral. Elsődleges szempont volt a mesék választásánál jól érthető legyen, és tartalmazzon erkölcsi mondanivalót. A „Varázstükör” drámapedagógiai játékgyűjteményt kiegészítettük és a közösségi nevelést segítő, kapcsolatteremtő, együttműködést segítő játékokkal. Célunk. az egymás közötti kapcsolatok erősítése, egymásra való nagyobb odafigyelés, szociális érzékenység megalapozása, toleráns magatartás kialakítása, önuralmuk, empátiás képességük fejlesztése, együttműködés elősegítése, felmerülő konfliktus helyzetek megoldása, kudarcűrő képesség fejlődése. 2017.06.19-23-ig anyanyelvi nyári tábort szerveztünk „Képességfejlesztés mesével”. a táborban 26 középsős korú gyermek vett részt. A projekt fő mottója „Beszéld el a múltat, s megismerem a jövőt.” A téma héten a gyermekek az anyanyelvi nevelés mellett megismerkedtek a Helytörténeti múzeumban a népi hagyományokkal, mesterségekkel, használati tárgyakkal.

Egészséges életmódra nevelés, közösségi nevelés:

A közös élményeken alapuló tevékenységek gyakorlásával a szokás és szabályrendszer kialakítása, elmélyítése.

Egészséges és kulturális életmódra nevelés során a gondozás folyamataiban az óvodapedagógus segítette a gyermek önállóságának fejlődését. A legfontosabb feladatunk ezen a téren az volt, hogy differenciáltan próbáljuk a gyermekek higiénias szokásait alakítani, fejleszteni. Sajnos a gyermekek eltérő otthoni körülményei, a családok szokásai sok esetben erre területre nem fordítanak kellő figyelmet.

Az egymáshoz való alkalmazkodás elősegítése, egymás elfogadására nevelés.

Önértékelési program bevezetése

Munkánkat az Önértékelési szabályzat szerint az önértékelési tervben foglalt ütemezés szerint végeztük. A 2016-2017-es nevelési évben kezdtük az önértékelési munkát.

A munkacsoport megalakulását követően kijelöltük a felelősöket.

Kijelöltük az önértékelő pedagógusokat, tájékoztatást adtunk a feladatokról.

Meghatároztuk az önértékelésben részt vevő kollégák körét, az önértékelés megkezdése előtt tájékoztattuk őket a feladatokról. Koordináltuk a munkamenetet, szükség esetén segítséget adtunk.

Az önértékelést hat fő óvodapedagógusnál végeztük el az idei nevelési évben.

a dokumentumelemzési, foglalkozáslátogatási jegyzőkönyveket, kérdőíveket, partneri igénymérő kérdőíveket összegyűjtöttük.

Az Oktatási Hivatal hivatalos oldalára feltöltöttük az önértékelési dokumentumokat.

Külső világ tevékeny megismerése, és a gyermekek környezettudatos magatartásnak formálása

Célunk: Környezettudatos nevelés, -A tagintézményekben és a székhely intézményben a Zöld óvoda pályázatban vállalt feladatok teljesítése, - A pedagógusok és a technikai dolgozók szokás alakítása (pl. szelektív hulladékgyűjtés),-A gyermekek és a szülők tudatos természetvédő, természetszerető magatartásra nevelése.

Az óvodapedagógus viselkedése modellje sugározza a természetismerő, szerető és védő pozitív életszemléletet. Segítse a gyermeket olyan tapasztalatok, szokások elsajátításában melynek eredménye a környezetbarát magatartás megalapozása. A természeti és a társadalmi környezet megbecsülése fontos része munkánknak. A helyi értékek megismerése megbecsülése a hagyományok ápolása, városunk szépségeinek megismertetése fontos feladatunk.

Környezetvédelmi napok, hetek:

Állatok napja: október 04-06.

A gyermekekkel a Felsőlajosi Állatkertbe kirándultunk hat óvodai csoporttal. A látogatást követően a nagycsoportosok lerajzolták élményeiket, amiből rajzversenyt és kiállítást szerveztünk.

Komposztálási hetek. Október 2-4 hete

Fűszerkert gondozása

November 3. hetében „Gondolkodj egészségesen program” kiscsoportos óvodások bevonásával.

Víz napja: március 22.

Vízzel kapcsolatos projektek és bemutató szakmai foglalkozás gazdagította a gyermekek tudását.

Föld napja: április 22.

Gyermekcsoportok az óvodák virágoskertjeibe növényeket ültettek, kirándulásokat tettek a közeli erdőkbe és projekteken keresztül ismerkedtek földünkkel, és a bolygókkal.

Madarak- fák napja:

Óvodásaink az Iskola tó körül sétát tettek, ismerkedtek az ott élő állat és növényvilággal.

Környezetvédelmi nap az óvodában:

A székhely intézményben a szülői részvétellel a gyermekek játékos versenyeken, tevékenységeken keresztül ismerkedtek a környezetvédelemmel, az újra hasznosítással. A tevékenységeken a tagintézmények nagycsoportos óvodásai is részt vettek.

Az egészséges életmódra nevelés és a környezetvédelme a szelektív hulladékgyűjtés kiemelt szerepet kapott a nevelési év folyamán:

- ❖ A heti gyümölcs és zöldségnapok
- ❖ Az egészséges életvitel szemléletének tudatos formálása

- ❖ Intézményünkben a szelektív hulladékgyűjtés folyamatos, gyermekeink szelektíven gyűjtötték a papírt, a műanyagot.
- ❖ A mindennapi rendszeres mozgás keretein belül a gyermekek érdeklődésének felkeltése, ösztönzése.
- ❖ „Nyílt napok” kapcsán ötletadás a családoknak

2.1.3. Zöld Óvoda pályázat

A székhely intézmény második alkalommal is elnyerte a Zöld Óvoda díjat. A szakmai díjra nagyon büszkék vagyunk. A tagintézmények 2016. augusztus hónapban elkészítették a Zöld óvoda pályázatot. A pályázat elbírálása 2016. december hónapban megtörtént. Tagintézményeink is elnyerték második alkalommal a jeles kitüntető díjat. Köszönet pályázat készítőinek, és az alkalmazottaknak a pályázat sikeres megvalósításáért.

Minden nevelési évben megrendezésre kerül a Zöld Óvoda konferencia. A környezet munkaközösség tagjai szakmai előadásokat, jó gyakorlatok bemutatásával prezentálják eredményeinket.

2.2. TEVÉKENYSÉGEK

2.2.1. Ének, ZENE énekes játék, GYERMEKTÁNC

Az óvodai zenei neveléssel célunk a gyermeket élményhez juttatni, felkelteni érdeklődésüket, formálni zenei ízlésüket.

Feladatunk az óvodai ének-zenei nevelés eredmények megvalósítása, amely elősegíti a zenei anyanyelv kialakulását.

Az éneklés, a mondókázás a kisebbeknél az ölbéli játékok a mindennapi tevékenységek része volt.

2.2.2. Mozgás

Cél: a gyermekek természetes mozgáskedvének megőrzése, a mozgás megszerettetése, rendszeres mozgással egészséges életmód kialakítása.

Feladatunk volt az óvodai élet egyéb tevékenységeibe komplex módon beépíteni a mozgást.

Megszerettetni a mozgást, figyelembe venni az egyéni szükségleteket, képességeket.

2.2.3. Játék

A gyermekek játéktevékenységének fejlődésében egyénenként eltérő fejlődés volt tapasztalható. A játékeszközök szabályszerű használatának betartása, a gyermekek életkorának megfelelő játékok, témák, eszközök biztosítása. Élményszerző séták, látogatások, kirándulások, színház és bábelőadások szervezésével sok színes élményt nyújtottunk a gyermekeknek.

A **játék tevékenység** területén kiemelt az idei évben is hangsúlyt kapott a drámajáték. A játék során a természetes anyagok segítségével motiváltunk, cselekvésre készítettük a gyermekeket, népi hagyományokat elevenítettünk fel játékos formában, közben alkalom adódott a beszélgetésre, a szókincs bővítésére.

2.2.4. Anyanyelvi nevelés-, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Cél a gyermek életkori sajátosságaira, természetes kíváncsiságára, egyéni érdeklődésére,

élményeire és ismereteire építve biztosítjuk a változatos tevékenységeket.

Feladatunk: figyelembe venni az egyéni fejlettségeket, képességeket, lehetővé tenni, hogy minden gyermek önmagához képest fejlődjön.

2.2.5. Vers-mese

Cél a mese és a vers a gyermek értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének és fejlesztésének legfőbb segítője.

Feladatunk: napi szinten biztosítani a mesélés, verselés, a bábozást és a drámajátékot. A tevékenységekhez a meghitt légkört biztosítottuk.

A mesék, versek hagyományokat-értékeket közvetítenek a gyermekek számára. A mesékhez egyszerű szöveggönyveket készítettünk, hogy a mesedramatizálás segítségével a gyermekek érzelmeiket, gondolataikat kifejezhessék.

2.2.6. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

Cél: a rajzolás, festés, mintázás és kézimunka a gyermekek számára örömet és sikerélményt adjon.

Feladatunk volt a vizuális észlelés, emlékezés, képzelet, gondolkodás, fontosabbá, könnyebbé tétele a gyermeki kreativitás fejlesztése. Fontos volt, hogy a gyermekeket sikerélményhez juttassuk, munkájukat értékeljük.

2.3. A tehetség-felismerés, tehetséggondozás

- ✓ A tehetséges gyermekek erős oldalának támogatása.
- ✓ Egyénre szabott személyiségfejlesztés megvalósítása a differenciálás alkalmazásával, hogy minden gyermek a saját igényeinek megfelelő fejlesztésben részesüljön.
- ✓ Sikerélményhez juttatni a gyermekeket, elfogadó személyiségfejlődést segítő légkör kialakítása.
- ✓ A differenciált feladatmegoldások közben ismerjék fel saját képességeiket, saját értékeiket, ezáltal a gyermekek pozitív én-tudatának kialakítása és erősítése a célunk.
- ✓ Tehetségfejlesztő programok megszervezésével óvodai életünk gazdagítottuk.
- ✓ Versenyek: Népdal versenyen, Mesemondó versenyen, Rajzversenyek, Ovi olimpián a gyermekek aktívan részt vettek, minden jelentkező elismerésben részesült.

2.4. Gyermekek nyomon követése

A gyermek megismerését és fejlődését regisztráló, a fejlődésük nyomon követésének dokumentumai

- Anamnézis lap – az óvodába kerülő gyermekek szüleitől a családlátogatás alkalmával az óvónénik anamnézis lapot nyújtanak át –

- A gyermekek fejlődésének nyomon követéséhez Porkolábné dr. Balogh Katalin komplex prevencióos óvodai program című fejlesztőprogramja, valamint dr. Bakonyi Anna által kiadott értékelés-mérési rendszer alapján dolgoztuk ki.

- DIFER mérés

2.5. DIFER mérés területe

A DIFER méréseket a 4. életév betöltése után alkalmazzuk, nagycsoportos korig. A gyerekek

eredményeit félévente a DIFER füzetben rögzítjük, a mérés eredményéről a szülőket fogadó óra keretében tájékoztattuk.

A legfontosabb tennivalók a DIFER táblázatok elkészítése, és a kiértékelése volt. A felmérő lapokat az iskolának igény esetén konzultáció keretében átadjuk így továbbra is nyomon követhető a gyermek fejlődése. A DIFER teszt a gyermek fejlődésének mérésére országosan elfogadott mérési teszt. A kimenő nagycsoportosok DIFER mérésének összesített eredménye a lajosmizsei óvodában %.

A DIFER mérőeszköz 8 éves korig alkalmazható, a gyermekeknek erre az életkorra kell elérni az országos átlageredményt.

DIFER eredmények kimenő nagycsoportoknál

Székhely intézmény átlag eredménye: 72.11 % . Országos átlag: 73,3 %.

Halacska csoport eredménye: 72.4 % . A legmagasabb eredmény a beszédhallás területe 94%, a legalacsonyabb eredmény az írásmozgás koordináció területe: 55 % (országos átlag: 60 % ezen a területen.)

Méhecske csoport eredménye: 67.1%. A legmagasabb eredmény a beszédhallás területe 81%, a legalacsonyabb eredmény az írásmozgás koordináció területe: 37 %.

Gomba csoport eredménye: 77 %, az országos átlag felett van. A legmagasabb eredmény a beszédhallás területe 94 %, a legalacsonyabb eredmény az írásmozgás koordináció területe: 44 %.

Csibe csoport eredménye: 76.85 %, az országos átlag felett van A legmagasabb eredmény a beszédhallás területe 92 %.

Mécses csoport eredménye: 83 %, az országos átlag felett van. A legmagasabb eredmény a beszédhallás területe 97 %.

Napraforgó csoport eredménye: 60.85 %, a legmagasabb eredmény a beszédhallás területe 83 %, a legalacsonyabb eredmény az írásmozgás koordináció területe 29 % . A vegyes életkorú csoportból 2 fő mérési eredménye.

Őzike csoport eredménye: 67.57 % . A legmagasabb eredmény a beszédhallás területe 90 % a legalacsonyabb terület az írásmozgás koordináció területe 26 % . (a vegyes életkorú csoportban 10 fő mérési eredménye)

Rákóczi u. óvoda átlag eredménye 83.4 %.

Nyuszi csoport eredménye: 86.4 %

A gyermekek eredménye az országos átlag felett van. Erősség a beszédhallás, gyengébb eredmény az elemi számolás, ami 70 %.

Micimackó csoport eredménye: 80.4 % . A csoport eredménye az országos átlag felett van. Erősség a relációs szókincs 96 %, gyengébb eredmény az elemi számolás területe 70 % (országos átlag 78 %).

Szent- Lajos u. óvoda átlag eredménye: 77.8 %.

Margaréta csoport eredménye: 73.85 %. A csoport átlag eredménye az országos átlag eredménye. Erősség a beszédhallás területe 98 %, gyengébb eredmény az elemi számolás 66 % (országos 78 %) és az írásmozgás koordináció területén 52% (országos 60 %) mutatkozott.

Cica csoport eredményei: 85.6 %. A csoport átlag eredménye az országos átlag felett van. Kimagasló területek: beszédhallás, tapasztalati következtetés, valamint a szocialitás területe.

Pillangó csoport eredményei: 74 %. A csoport átlag eredménye az országos átlag felett van. Kimagasló eredményt ért el a beszédhallás, a relációs szókincs , valamint a tapasztalati következtetés területén.

2.6. Szakmai napok, bemutató foglalkozások 2016-2017. nevelési évben

✓ 2016.10.12. Méhecske csoport.

- A bemutatót tartotta: Kollárné Sarkadi Éva
- Kiemelt: Mese-vers, Külsővilág tevékeny megismerése
- Téma: Állatok a tanyán

✓ 2017.02.02.Katica csoport

- A bemutatót tartotta: Szenekné Molnár Dóra
- Kiemelt terület: Külsővilág tevékeny megismerése
- Téma: Mackó nap

✓ 2017.04.06.Margaréta csoport

- A bemutatót tartotta: Heczendorferné Deák Ágnes
- Kiemelt terület: Mese-vers, Külsővilág tevékeny megismerése
- Téma: Állatok a ház körül

2017.03.23. Gomba csoport

- Bemutatót tartotta: Kunné Sipos Ágnes
- Kiemelt terület: Mese-vers, Mozgás, Külsővilág Tevékeny megismerése
- Téma: Mese, vers-mozgás.

2.7. Minősítés, pedagógus életpálya:

2016/2017. nevelési évben négy fő óvodapedagógus minősítése történt meg.

Óvodapedagógusok neve: Virágné Mujkos Erika, Turiné Kiss Beáta, Szigeti Olga, Trapp Tünde.

2016/2017-os nevelési évben négy fő óvodapedagógus minősítése zárult jó és kiváló eredménnyel.

Pedagógus II. Minősítésen részt vett: Virágné Mujkos Erika, Turiné Kiss Beáta

Az óvodapedagógusok a minősítésen jó és kiváló eredményt értek el, teljesítményükre büszkék vagyunk.

2016/2017. nevelési évben Pedagógus I. Minősítésen részt vett két fő óvodapedagógus:

Szigeti Olga, Trapp Tünde. eredményük jó és kiváló.

A minősítéseket háromtagú bizottság végezte, 2 fő szakértő és 1 fő intézményi delegált. A bizottság tagjai előzetesen értékelik és pontozzák. A kapott pontszámok alapján minősítik az óvodapedagógusokat.

2.8. Államvizsga foglalkozások

- 2017.02.23. Foglalkozást Kondorosi Marianna főiskolai hallgató tartotta.

Téma: külsővilág tevékeny megismerése – Matematikai tapasztalatok. Mese-vers.

Felkészítő: Oláhné Szívós Katalin óvodapedagógus

2.9. Tankötelezettség

A tanköteles korú gyermekek szüleit tájékoztattuk a 2013.01.01-től hatályos Nkt. törvényről. A törvényt figyelembe véve döntöttünk a beiskolázásról. Azok a gyermekek, akik az iskolai életmódra nem voltak érettek a Nevelési Tanácsadó, vagy Szakértői Bizottság szakvéleményével az óvodában maradhatnak. Azok az óvodások, akik 2016. augusztus 31 között töltötték a hatodik életévét és életkoruk miatt nem érték el az iskolai alkalmasságot az óvodavezető és az óvodapedagógusok engedélyével még egy évet óvodában töltenek.

Tanköteles korú gyermekek Felsőlajoson:	28 fő
Ebből iskolát kezd:	16 fő
Óvodában marad:	12 fő

Tanköteles korú gyermekek **Lajosmizsén:** **137 fő** nagycsoportos gyermek töltötte be hatodik élet évét 2017.08.31.

Ebből iskolát kezd 2017 szeptemberében: **98 fő**

Maradt óvodában: **39 fő**

2.10. Ellenőrzés

A pedagógiai munka belső ellenőrzése a csoportok dokumentumainak időszakos ellenőrzése, csoportnapló, mulasztási napló, fejlődési napló nyomon követése, ellenőrzése a nevelési évben folyamatosan történik.

Dokumentumok ellenőrzése évente két alkalommal, a szakmai munka ellenőrzése a munkatervben leírt ellenőrzési terv alapján végezzük..

Az ellenőrzés és az értékelés kiterjed a folyamatokra, a dolgozók munkavégzésére, a pedagógus teljesítményére a gyermekek fejlettségének mérése. A vezetés az ellenőrzési és értékelési rendszert működtet. Az ellenőrzéseket a vezetés az ellenőrzési terv alapján végzi. Az ellenőrzések a pedagógus pedagógiai munkájára, dokumentumok vezetésére, beszámolók készítése. A tisztasági szemlék és az udvar gondozottsága a játékok biztonsága minden évben ellenőrzésre kerül. A folyamatot a vezető, ill. a vezető-helyettesek, tagintézmény vezetők, munkaközösség vezetők is végzik.

Az ellenőrzés során alkalmazott értékelés szerepe kettős:

- 1) minősíti az elért eredményeket, értékeket, és így megerősíti az addig végzett tevékenységek helyességét,
- 2) vagy feltárja a hibákat, hiányosságokat, és így a korrekció, fejlesztés szükségességét fogalmazza meg.

Az ellenőrzés során fontos a jól kidolgozott értékelési rendszer, amely:

- ✓ Ösztönző hatású, azaz a követelményekhez való közelítést szolgálja és megerősítő jellegű.
- ✓ Folyamatos és kiszámítható.

2.11. Integrációs nevelés megvalósítása

Feladatok:

- ✓ Kiemelt figyelmet fordítunk az esélyteremtő pedagógiai munkára.
- ✓ Együttműködünk a helyi Kisebbségi Önkormányzattal.
- ✓ Pályázatok figyelése, EFOP 3.1.3. pályázat elkészítése, benyújtása

2.12. Integrálás, sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztés:

Az SNI-s gyermekek ellátását Herczeg Dóra gyógypedagógus végzi, megbízási szerződéssel.

Gyógypedagógiai feladatellátás az óvodában:

Létszámadatok:

- SNI-s gyermekek száma: 19 fő,
(ebből (15 fiú és 4 lány);

Létszámmegoszlás az óvodák között (csak az SNI-sek):

- Központi Óvoda, Attila u.: 13 fő;
- Tagintézmény, Szent Lajos u.: 3 fő;
- Tagintézmény, Rákóczi u.: 1 fő;
- Tagintézmény, Felsőlajos: 2 fő.

- gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozáson heti 1/2/3/4 alkalommal rész vesznek a sajátos nevelési igényű gyermekek
- a gyermekek fejlesztése a szakértői vélemény alapján elkészített éves fejlesztési terv szerint történik 45 perces időkeret.

A gyógypedagógiai fejlesztés célja:

Az SNI-ből eredő hátrány csökkentése, vagyis a gyógypedagógiai célú rehabilitáció és rehabilitáció.

A fejlesztés főbb területei (egyéni differenciálásban, a szakértői véleményben ajánlott területekkel összhangban):

- kognitív fejlesztés (tájékozódás, érzékelés és észlelés, emlékezet, figyelem, gondolkodás);
- mozgásfejlesztés (nagy- és finommozgás, egyensúly, koordináció);
- szociális- és érzelmi terület fejlesztése.

Az eddigi eredmények:

- szinte minden gyermeknél tapasztalunk fejlődést bizonyos területeken (számolás, grafikai készség, figyelem tartóssága) – ezekről a fogadóórák keretében tájékoztatjuk a szülőket. labdakezelés; kialakulatlan feladattudat.

2.13. Logopédiai ellátás

A logopédus napi fejlesztő munkája személyre szabottan segítette a gyermekek fejlődését. A terápia és a fejlesztés mellett a prevenciós munka is hangsúlyos volt.

A logopédiai ellátást Lajosmizsén és Felsőlajoson két fő logopédus látja el. Bognár Marianna logopédus a székhely és a Szent –Lajos u. valamint a Rákóczi utcai tagintézményt, Herczeg Dóra logopédus Felsőlajos és a székhely óvodába járó gyermekek fejlesztését végzi.

Bognár Marianna logopédus 20 órában látta el a székhely intézmény meghatározott csoportjaiban, a Rákóczi utcai tagintézmény és a Szent Lajos utcai tagintézmény logopédiai fejlesztését. Munkáját átfogó szűréssel kezdte. Herczeg Dóra logopédus a Meserét Óvoda Felsőlajosi Tagintézményben és székhely intézményében látta el a gyermekek logopédiai fejlesztését.

A logopédiai munka célja, hogy segítő terápiával szolgáljon az óvodás gyermekek beszéd problémáira. A 2016. EMMI rendelet 4. §-a megerősített abban a pedagógiai törekvésben, hogy a prevenciós munka még hangsúlyosabbá váljon.

A korai fejlesztés helyi megalapozása, a gyermekek óvodáskor előtt felhalmozódott lemaradásának csökkentése.

foglalkozás típusa	létszám	
korai fejleszt	3	0 SNI
logopédiai terápia	50	15 SNI

Egyre többen kezdenek meg korai életkorban a terápiát.

korosztály	létszám	
óvodás kor előtti	3	0 SNI

kis csoport	3	1 SNI
középső csoport	3	1 SNI
nagycsoport	42	12 SNI

A 2016 szeptemberében 35 nagycsoportossal, majd februárban további 11 középső csoportos gyermekkel részletes logopédiai, illetve 16 ismétlő nagycsoportossal kontroll vizsgálata történt meg. Ennek célja a gyermek nyelvtani fejlődésének megismerése, a hiányos területek feltárása.

vizsgálat	létszám	
részletes logopédiai (az érkező nagycsoportosok)	44	4 SNI
kontroll (ismétlő nagycsoportosok)	11	10 SNI

A tanév során a terápiát 44 fővel történt három telephelyen.

helyszín	létszám	
Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde		
• Meserét	29	10 SNI
• Szt. Lajos úti tagintézmény	6	3 SNI
• Rákóczi úti tagintézmény	10	1 SNI

A törvényben meghatározott, heti 2 terápiás órát 8 gyermeknek tudtuk biztosítani Ezekben az esetekben, a szülővel közösen, nagyon sikeres volt a munkánk annak ellenére, hogy ezeknél a gyermekeknél voltak a legsúlyosabb tüneteket.

minősítés	
tünetmentes	3
lényegesen javult	3
részben javult	1
keveset javult	1
összesen:	8

A heti 1 órában ellátott általános és részleges pösze, nyelvlökéses nyelő, megkésett beszédfejlődésű, gyermekek minősítésének alakulása (nem tartalmazza az SNI ellátottakat):

minősítés	általános pösze	részleges pösze	nyelvlökéses nyelő	megkésett beszédfejlődésű	összesen
tünetmentes	2	10			12
lényegesen javult	5				5
részben javult	5	5	1	2	13
kevésbet javult	9	3		3	15
nem javult	2	1			3
összesen:	23	19	1	5	48

A minősítés mutatja, hogy nem csak a heti két óra, hanem a szülői közreműködés hiánya is meghatározza a gyermek fejlődését, és az elért eredményeket.

2.14. Gyógytestnevelés

A gyógytestnevelés foglalkozásokat heti rendszerességgel a szakirányú végzettséggel rendelkező óvodapedagógusok látták el. A két szakember a korrekciós foglalkozást a tornaszobában végezte. A 21 kisgyermeknél többségében hanyagtartást, bokasüllyedést, lúdtalpat állapított meg a szakorvos. A foglalkozásokon speciális figyelem irányul a tartásért felelős izomzat erősítésére. A játékoság mellett jellemző a lassabb ütemezésű gyakorlat végrehajtás. A foglalkozások időtartama 25-30 perc. A foglalkozásokon különböző eszközöket használtak a gyermekek.

2.15. Gyermekvédelem az óvodában

- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról
- 235/1997 (XII.17.) Korm. rendelet a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, gyermekjóléti szolgálatok és személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról

Tevékenységünkről:

- A szociális munka egy professzió, segít a problémák megoldásában.
- Célja, hogy a segített alkalmassá váljon a problémák önálló – természetes támaszaik segítségével – megoldására.
- Egyszerre korrekatív és preventív jellegű, direkt és indirekt módszerek alkalmazásával.

A gyermekjóléti szolgáltatás célja:

A szociális munka módszereinek és eszközeinek alkalmazásával

- A gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének elősegítése
- Veszélyeztetettség megelőzése illetve a kialakult veszélyeztetettség megszüntetése
- Családban történő nevelés elősegítése, a kiemelés megelőzése
- Visszagondozás

E cél eléréséhez a leghatékonyabb eszköz a prevenciós munka, melynek egyik formája a **gyermekvédelmi észlelő és jelzőrendszer**, melyet - a törvényi előírásoknak megfelelően - szolgálatunk is működtet. Ez a rendszer arra hivatott, hogy tagjai folyamatosan figyelemmel kísérik a településen élő gyermekek életkörülményeit és szociális helyzetét, továbbá időben felismerhető legyen az egyes gyermekek veszélyeztetettsége (bántalmazás, elhanyagolás, éhezés.) **Szolgálatunk jelzőrendszeri értekezleteit minden hónap első szerdai napján 13 órától tartja.**

A jelzőrendszer tagjai:

- az egészségügyi szolgáltatást nyújtók, így különösen a védőnői szolgálat, a házi orvos, a házi gyermekorvos,
- a személyes gondoskodást nyújtó szolgáltatók, így különösen a családsegítő szolgálat,
- a közoktatási intézmények, így különösen a nevelési-oktatási intézmények (óvoda, iskola) a nevelési tanácsadó,
- a rendőrség,
- az ügyészség,
- a bíróság,
- Igazságügyi Hivatal – Pártfogó felügyelők
- a társadalmi szervezetek, egyházak, alapítványok

Ezen intézmények és személyek kötelesek:

- írásban jelzéssel élni a gyermek veszélyeztetettsége esetén a gyermekjóléti szolgálat felé,
- hatósági eljárást kezdeményezni a gyermek bántalmazása, illetve súlyos elhanyagolása vagy egyéb más, súlyos veszélyeztető ok fennállása, továbbá a gyermek önmaga által előidézett súlyos veszélyeztető magatartása esetén.

Ilyen jelzéssel és kezdeményezéssel bármely állampolgár és a gyermekek érdekeit képviselő társadalmi szervezet is élhet és kell, hogy éljen, hisz „A gyermek érdekének védelme valamennyi felnőtt morális kötelessége” – áll az Emberi Jogok Európai Bírósága ítéletében. A jelzőrendszert alkotó személyek, szolgáltatók, intézmények és hatóságok a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítése, a veszélyeztetettség megelőzése és megszüntetése érdekében kötelesek egymással együttműködni és egymást kölcsönösen tájékoztatni!

A gyermekjóléti szolgálat a hozzá érkező jelzéseket fogadja, és a probléma jellegéhez, a veszélyeztetettség mértékéhez, a család szükségleteihez igazodó intézkedést tesz.

- Intézményünk részt vett a Gyermek-, és Családsegítő Szolgálat által megrendezett Karácsonyi cipősdoboz akcióban.
- Szintén segítséget nyújtottunk a Kéznyújtás Alapítvány Karácsonyi munkájához.
- Részt vettünk az esetszembeszéleken, esetkonferenciákon.
- 2 alkalommal vettünk részt védelembe vételi tárgyaláson, illetve védelembe vételi eljárás felülvizsgálatán.

- Folyamatosan felmerülő probléma , hogy vannak gyermekek, akik rendszeresen, sokat hiányoznak az óvodai nevelésből, nehezítve ezzel az iskolai életre való felkészítést. Sajnos városunk gyermekorvosai nem partnerek e probléma megoldásában.
- Elkészítettük a 2016. évi Gyermekvédelmi beszámolót.
- Részt vettünk a Család-, és Gyermekjóléti Szolgálat által megrendezett Gyermekvédelmi konferencián melynek témája a Család -,és Gyermekjóléti Központok működése az átszervezések után volt.
- A Gyermekjóléti Szolgálat kérésére pedagógiai jellemzéseket készítettünk 4 esetben, hogy jobban tájékozódhassanak egy-egy gyermekről.
- Esetkonferencián vettünk részt 3 alkalommal. Ezen az ülésen a szülők, nagyszülők, óvodapedagógusok, a Szolgálat szakemberei vettek részt.
- Továbbra is visszatérő probléma a fejtegettség, a probléma nem megfelelő kezelése, a gyermekek higiénijának elhanyagolása.
- A szülői együttműködés hiánya is tapasztalható, amikor a szülő nem érdeklődik, nem teljesíti kötelezettségeit, a kötelező vizsgálatokra nem viszi el a gyermekét.
- Több esetben volt tapasztalható, hogy a gyermekek nem az évszaknak megfelelő ruházatban jöttek óvodába.
-

2.16. Események, rendezvények a 2016-2017-as nevelési évben

- ✓ 2016.08.30. Tanévvindító nevelési értekezlet megtartása
- ✓ 2016.09.01. Régi és új óvodások fogadása az óvodákban
- ✓ 2016.09.3-4. hete Szülői értekezletek a csoportokban
- ✓ 2016.09.21. Terményhálaadás megtekintése a Katolikus templomban
- ✓ 2016.10.04.-06. Kirándulások a Felsőlajosi állatkertbe
- ✓ 2016.10.06. Állatok világnapja
- ✓ 2016.10.10. Szakmai megbeszélés
- ✓ 2016.10.1-2 hete. Papírgyűjtés
- ✓ 2016.10.27. Dalos pacsirták találkozója
- 2016.10.14. Nyugdíjas búcsúztató
- ✓ 2016.11.03. Ortopédiai vizsgálat az óvodában.
- ✓ 2016.11.1. hete Gyermeki munkákból kiállítás a Művelődési Házban.
- ✓ 2016.11.11. Dóbiás Péter hangversenye
- ✓ 2016.11.19. Óvoda Bál
- ✓ 2016.11.18. Munkaközösségi ülések.
- ✓ 2016.11.25. Gondolkodj egészségesen program
- ✓ 2016.12.06. Betlehemi jászol kiállítás
- ✓ 2016.12.06. Mikulás
- ✓ 2016.12.08.. Karácsonyi Gála fellép: Süni csoport
- 2016.12.16. Zöld óvoda díj átvétele
- ✓ 2016.12.20. Karácsonyi ünnepségek a csoportokban

- ✓ 2016.12.20. Felnőtt karácsonyi ünnepség
- ✓ 2017.02.21. Farsang
- ✓ 2017.02.28. Kiszé-bábégetés
- ✓ 2017.02.28. Gyermekvédelmi tanácskozás
- ✓ 2017.03.02. Mesemondók találkozója
- 2017.03.14. Március 15. ünnepségek
- 2017.03.3-4.hete Nyílt napok a nagycsoportokban
- 2017.03.20. Öltözz zöldbe interaktív játékos délelőtt.
- ✓ 2017.03.22. Iskolába hívogató
- ✓ 2017.04.08. Nyuszi várás az óvodákban
- ✓ 2017.04.24-28. Óvodai beiratkozás
- Óvoda-iskola megbeszélés (tanító nénikkel)
- ✓ 2017.04.18. Zöld óvoda tanácskozás Mezőtúr
- ✓ 2017.04.29. Szakmai ellenőrzés a bölcsődében
- ✓ 2017.05.1-2.hete. Anyák napi ünnepségek
- 2017.05.16. Ovi-olimpia Felsőlajoson
- 2017.05.18. Szakmai továbbképzés SNI gyermekek integrált nevelése.
- ✓ 2017.05.20. Szamáca fesztivál
- 2017.05.24. Környezetvédelmi nap
- 2017.05.26. Gyermeknap az óvodában
- 2017.05.29. Papírgyűjtés az óvodákban
- 2017.06.08. Ovi Gála
- 2017.06.13. Iskolába készülő nagycsoportosok ballagása
- 2017.06.14. Szülői Szervezeti ülés
- ✓ 2017.07.04. Tanévvizsga nevelési értekezlet

Városi rendezvényen fellépő csoportok:

- Idősek világnapja- 2016. 10.01. Micimackó csoport
- Jászol kiállítás 2016.12. 06. Méhecske csoport
- Karácsonyi Gála 2016.12.08. Halacska csoport
- Betlehemes játék a lajosmizsei katolikus templomban 2016.12.24. Mécses csoport
- Húsvétvárás 2017. 04. Művelődési Ház Méhecske csoport
- Szamáca fesztivál, 2017.05.21. Gomba és a Néptánc csoport
- Városi Pedagógusnap 2017.06.01. Napraforgó csoport

2.17. Fejlesztések

Tárgyi feltételek

2016/2017-as nevelési évben megvalósított fejlesztése.

A TOP-1.4.1-15 kódszámú pályázat keretében 2017. július és augusztus hónapban felújításra került a székhely, a Rákóczi u., valamint a Szent-Lajos u. óvoda.

A székhely óvodában megtörtént a gyermekmosdók komplex felújítása, a folyosók és az öltözők burkolat cseréje, új villanyvezetékek, lámpák, neonok, szerelvények kerültek beépítésre. Két csoport szobában új parketta lefektetése, négy csoportban parketta csiszolása, lakkozása, valamint teljes körű festés valósult meg. a csoport szobákba új játékok,

gyermekágyak, öltözőszekrények teszik korszerűvé és harmonikussá a környezetet. Az udvari játékeszköz-készlet is bővült a pályázat segítségével. A fenntartó támogatásával a belső ajtók és szekrények mázolása is megtörtént, köszönet érte. 2017. október- november hónapban megújul az óvoda utcai kerítése, és megtörténik az udvari teraszok felújítása, burkolása, fedése. A Rákóczi utcai tagintézményben új radiátorok és csövek kerültek beszerelésre. Két csoport szobában parketta csiszolása, lakkozása, villanyvezetékek, szerelvények cseréje, festés, mázolás teszi esztétikussá a környezetet. A riasztórendszer kiépítésével megvalósult az óvoda védelme. 2017.október hónapban a fenntartó segítségével megvalósítjuk a részleges akadálymentesítést és a járda építését.

A Szent-Lajos u. óvodában is szépen felújított környezet fogadta a gyermeket. Megújultak a villanyvezetékek, melegpadló-burkolatot kaptak a csoportszobák, folyosóra új járólapp került. A riasztórendszer kiépítésével az épület védelme megvalósult. A sötétítő rolók vásárlásával a belső terek festésével barátságosabbá vált a környezet.

A bölcsődei intézmény egységben régi álmunk vált valóra a riasztórendszer kiépítésével és az új udvari játékok vásárlásával.

Köszönjük a fenntartónak a támogatást, a kivitelezőnek a precíz és határidőre elkészült munkát.

Tárgyi fejlesztések:

- Mosdószekrény vásárlása a Gomba csoport mosdójába
- Hősugárzó beszerzése (Sencor)
- Hűtőszekrény
- Tömlőkocsi vásárlása (locsóláshoz)
- Három ajtós öltözőszekrény (Rákóczi u.)
- Szülői és alapítványi támogatásból játékok vásárlása székhely és tagintézményekben
- Önkormányzati támogatásból csövek, ajtók, szekrények mázolása.

3. Óvodánk kapcsolatrendszere

Az óvoda - család kapcsolata

A szülőkkel való kapcsolattartást a 2016-2017-es nevelési évben is kiemelt területként kezeltük. Nyitottak vagyunk és folyamatosan kerestük az új utakat a partneri együttműködésre, örömmel fogadjuk a szülők új ötleteit.

Feladatunknak tekintettük a fejlődésben történő lemaradások korrigálását, a nevelési hiányosságok pótlását. Nevelőmunkánk alapját a személyes kötődésen alapuló gyermek-óvónő kapcsolat adja.

Kapcsolattartás formái	Tartalom	Feladat	Határidő	Felelős
Szülői értekezletek	Szokás-és szabály rendszer alakulása. A nevelési év indításának aktuális kérdései.	A szülők tájékoztatása óvodai szokásrendszerünkkel kapcsolatban.	2016. 09. 3-4 hete.	Kocsis Györgyné
	Gyermekek iskolaérettsége.	Gyermekeink folyamatos fejlődésének, fejlesztésének nyomon követése.	2017. 01.18.	Kunné Sipos Ágnes
	3.Év végi értékelés.	Óvodánk nevelési céljainak, feladatainak megvalósulása a témában. Szülői Szervezet ülés	2017.06.14	Kocsis Györgyné
Versenyek	Népdal Mesemondó	Tehetséggondozás	2016.10.27. 2017.03.02.	Kollárné S. É. Helgert L.né
Fogadó órák	A gyermekek fejlődésének nyomon követése. Felmerült vagy aktuális helyzetek megbeszélése.	Gyermekek fejlődésének megbeszélése. Javaslat a fejlesztéshez, felmerült problémák megoldásához.	Előzetes egyeztetések alapján.	Nevelőtestület
Ünnepek, jeles napok	Szülők, családok bevonása, részvételük aktivizálása programjainkba.	Érzelmi ráhangolódás, szülők szemléletének formálása a közös rendezvényekkel.	Ünnepek, jeles napok időpontjai.	Nevelőtestület
Nyílt napok	Ünnepvárás, ráhangolódás előkészítés. Újszerű vizuális technikákkal való ismerkedés.	Szabadidő hasznos eltöltése az együttes tevékenységek által.	Ünnepek előtt	Nevelőtestület
Ovi Olimpia	Mozgásos játékok, vetélkedők szervezése.	Együtt mozgás örömeinek átélése, egészséges életmódra nevelés.	2017. 05.16.	Szarkáné Jurászik Zita

A hatékony, jó közérzetű együttműködés érdekében fontosnak tartjuk:

- az együttműködés egyenrangú partneri kapcsolatban valósuljon meg,
- a szülőket bevonjuk a gyűjtő munkába
- nyílt napok szervezése
- a gyermeki alkotások kihelyezése a faliújságon
- szülői értekezletek vonzóvá tétele, a szülők motiválttá tétele
- ünnepek nyitottak, lehetőség szerint minden ünnepet szülőkkel együtt ünneplünk

- szülők bevonása az udvar és a csoportok szépítésébe
- kirándulásokon, eseményeken szülők bevonása
- a projektekbe bevonásuk (környezetvédelmi nap, tűzoltóság, gyermeknap, ovi gála, szüret)
- ovi bál közös szervezése
- a szülők kéréseit, javaslatai igényit figyelembe vesszük,
- az együttnevelésben a kezdeményező, elfogadó szerepet vállaljuk fel,
- biztosítjuk a családi és óvodai élet közötti folyamatosságot, az átmenetet,
- a hátrányos, vagy sajátos helyzetű családok esetében is a megértő, bizalmat ébresztő magatartással kezdeményezünk kapcsolatot,
- a családdal kapcsolatos információkat diszkréten kezeljük.
- szülők bevonása a programok szervezésébe.

Óvodánk egyéb kapcsolatrendszere

	Feladat	Határidő	Felelős	Személyi
Óvoda- Szülői Szervezet	Pedagógiai munkánk segítése ötletekkel, javaslatokkal, aktív közreműködéssel.	2016.10.14.	Kocsisné Kunné	Nevelőtestület
Óvoda- Iskola	„Óvodából az iskolába”, az átmenet segítése. Pedagógiai munka kölcsönös nyomon követése, segítése.	2016.10.26. 2017.06.3. hete	Kunné	Nevelőtestület
Óvoda- Nevelési Tanácsadó	5 éves korúak mérése. Képesség, részképesség zavarral, magatartás problémával küzdő gyermekek fejlesztése.	2016.10.31.	Kunné	Nevelőtestület
Óvoda- Tanulási képességeket Vizsgáló B.	Gyermekek vizsgálata, ellátása szakértői vélemény alapján.	Szükség esetén.	Kunné	Nevelőtestület
Pedagógiai Oktatási Központ	A nevelőmunka segítése, tájékozódás új módszerekről, eljárásokról	Aktualitásnak megfelelően	Kocsisné	Nevelőtestület
Óvoda- Művelődési Ház	Gyermekeink ízlésvilágának fejlesztése, viselkedéskultúrájának alakítása, kiállítások látogatása.	Programban jelöltek alapján.	Virágné	Nevelőtestület

Óvoda- Család- és Gyermekjóléti Szolgálat	Családok segítése nevelési gondokban, hivatalos ügyeik intézésében. Szakmai megbeszélések, eset megbeszéléseken részvétel. Gyermekvédelmi konferencián részt vettünk	Havi rendszerességgel	Hné. D.Á.	Nevelőtestület
Óvoda- Gyermekorvos, védőnő Fogorvosok	Gyermekeink szűrése, vizsgálata, fogorvosi vizsgálat. Tanácsok az egészséges életmód alakításában. Szakmai napok látogatása	Folyamatos	Kocsisné	Nevelőtestület
Óvoda- Civil Szervezetek	A Tündérgert Alapítvánnyal „Ovi Gála” szervezése	Aktualitásnak megfelelően	Kocsisné és Kucseráné	Nevelőtestület
Óvoda- Bölcsőde	Gyermekekről való tájékozódás, a bölcsődések megismertetése az óvodai élettel	2017. 06.15,16	Kocsiné és Hajdú Z.né	
Polgármesteri Hivatal	Napi intézményi működéssel kapcsolatos feladatok elvégzése.	Folyamatos	Kocsis Györgyné	
Fenntartó	Nevelési év folyamán a fenntartó biztosította a működéshez szükséges feltételeket	Folyamatos	Kocsis Györgyné	
Helyi Kisebbségi Önkormányzat	Az esélyegyenlőséggel kapcsolatos feladatok közös megoldása	Folyamatos	Vezető, vezető helyettesek	
IGSZ	Gyermekétkezéssel kapcsolatos feladatok összehangolása	Folyamatos	Kocsis Györgyné	

4. Továbbképzések rendje, feladatai

A 2016-2017.évben óvodapedagógusaink tanfolyami képzésen és konferenciákon bővítették szakmai tudásukat. Továbbképzések segítséget nyújtottak abban, hogy napi nevelő-oktató munkájukat minél színvonalasabban végezzék.

Továbbképzéseken való részvételünk

Név	Téma
Nagy Ildikó, Borbély Ella	Zöld Óvoda Konferencia Mezőtúr
Kocsis Györgyné	Konfliktusok és konfliktuskezelés
Kocsis Györgyné	Tanévnyitó konferencia
Szabó Márta	Fejlesztőpedagógia (3. és 4. félév)
Balyi Judit	Vizuális játékok, technikák
Mándityné, Szenekné, Virág Gabi, Nagy Ildikó Oláhné, Helgertné, Pintérné, Jurászikné, Kunné, Papp Zs.	Testkultúra- Vitamin torna program
Trapp Tünde	Felkészítés a minősítő vizsgára
Borbély Ella Bagó Ágnes	Környezetvédő és tudatos fogyasztó konferencia
Papp Zsófia	Önértékeléseket támogató, OH informatikai felület kezelése.
Heczendorferné D.Ágnes	Mesélj jogosan. Gyermekjogi szakmai nap.
Heczendorferné, Helgertné, Bagó Á, J.Pintérné, Szenekné, Szombati B., Vidáné N. I.	Így tedd rá! Népi játékok néptánc
Turiné Kiss Beáta Virágné M. Erika	Hagyomány és innováció az óvodai énekenzenevelésben
Veszelszkiné D.Erzsébet	Katolikus Hit és erkölcs-oktató pedagógus

5. Belső szakmai munkaközösség

- ✓ Ügyes kezek munkaközösség: Virágné Mujkos Erika munkaközösség vezető
- ✓ Játék munkaközösség: Menyik Józsefné munkaközösség vezető
- ✓ Ének-zene munkaközösség: Kollárné Sarkadi Éva munkaközösség vezető
- ✓ Fejlesztő munkaközösség: Szenekné Molnár Dóra munkaközösség vezető
- ✓ Anyanyelvi munkaközösség: Helgert Lászlóné munkaközösség vezető
- ✓ Önértékelési munkacsoport: Papp Zsófia munkaközösség vezető
- ✓ Környezeti munkaközösség: Borbély Ella munkaközösség vezető
- ✓ Mozgás munkaközösség: Virág Gabriella munkaközösség vezető

6. Belső felelős rendszerünk

- ✓ Ünnepek és dekorációfelelős: Virágné Mujkos Erika
- ✓ Könyvtáros: Holló Erika
- ✓ Gyermekvédelmi felelős: Heczendorferné Deák Ágnes
- ✓ Munka- és tűzvédelmi felelős: Kucseráné Pernyész Ibolya
- ✓ Szertár felelős: Bujdosó Tihamérné
- ✓ Pályázati figyelő: Kocsis Györgyné, Szenekné M. D. Papp Zsófia
- ✓ Fénykép és video felelős: Kollárné Sarkadi Éva, Szigeti Olga

7. Gyermek számára szervezett játékos, szabadidős tevékenységek beosztása délutánonként egy hétre tervezve

	Tevékenység megnevezése	Tevékenységet vezető
Minden héten, du.	„Ügyes kezek” vizuális tevékenységek	Virágné Mujkos Erika Bujdosó Tihamérné
Minden héten	Katolikus hitoktatás Református hitoktatás	Bujdosó Tihamérné Viczián Tímea
Minden héten du.	Ovi-foci	Faragó Gyula
Minden héten du.	„Apróka ugróka” délutáni játékos torna, mozgásos játékok	Virág Gabriella Holló Erika
Minden héten du.	Zene ovi Néptánc	Turiné Kiss Beáta Szombati Bernadett
Minden héten du.	Alapozó mozgásterápia Pek torna	Kunné Sipos Ágnes Papp Zsófia
Nyári táborok	Anyanyelvi tábor	Helgert László, J. Pintérné Vincze Ildikó, Ecser Melinda
	Picurka természetbúvár tábor	Nagy Ildikó, P.Zs.
	Ének-zene	Turiné Kiss Beáta, Szombati Bernadett

8. ÖSSZEGZÉS

„A gyermek olyan, mint egy pillangó a szélben. Néhány magasabbra tud repülni, mint mások, de mindegyik legjobb tudása szerint repül. Miért is hasonlítanád össze őket? Mindegyik más, mindegyik különleges, mindegyik gyönyörű.”

Intézményünk nevelő testülete és alkalmazotti közössége felelősségteljesen, gyermekszeretettel, összehangoltan végezték munkájukat a nevelési év során. Munkánk egységet alkot, így biztosítottuk az intézményben nevelkedő gyermekek derűs, életvidám napi nevelését gondozását.

Köszönöm minden munkatársamnak a magas szintű szakmai munkát. Hálás szívvel megköszönöm 2017. nyarán a TOP-1.4.1-2015-BK1-2016-00008 pályázattal kapcsolatos munkálatokban aktívan részt vettek.

Megköszönöm a szülők hozzáállását, a sok-sok segítséget, amelyet a mindennapokban megtapasztaltunk.

Köszönöm a Közfeladat-ellátó Társulásnak, Polgármester Úrnak, Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő Testületének, Jegyző Úrnak, a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak, hogy munkájukkal fejlesztő elképzeléseink meghallgatását, a nevelő-oktató munka feltételeinek támogatásával hozzájárultak a napi feladatok zavartalan ellátásához és fejlesztéséhez.

Kérem, tisztelettel a beszámoló elfogadását.

Lajosmizse, 2017. szeptember 28.

.....
Kocsis Györgyné
Intézményvezető

„Az egymásra találás a kezdet,
Az együtt maradás már haladás,
Együtt dolgozni siker.”
(Henry Ford)

LEGIMITÁCIÓS ZÁRADÉK

Az Óvoda irattárában 368/2017. iktatási számú jegyzőkönyv található, amely igazolja, hogy a Szülői Szervezet egyetértett a 2016/17. évi nevelési év beszámolójával.

Lajosmizse, 2017. június 16.

.....
Szülői Szervezet vezetője

Az Óvoda nevelőtestülete 100 %-os arányban a 2017. július 04-én kelt nevelőtestület határozata alapján 2016/17-es nevelési év munkatervét elfogadta 1/2017.(VII.04)NH.

Lajosmizse, 2017. július 04.

.....
Kocsis Györgyné
intézményvezető

Az Óvoda irattárában iktatási számú határozat található, amely igazolja, hogy a fenntartó megismerte, véleményezte a 2016/17-es nevelési év beszámolóját.

Lajosmizse, 2017.

.....
Basky András
Társulási Tanács elnöke



Gyermeknap 2017



Anyák napja 2017



Farsang 2017



OVIGÁLA I. 2017



OVIGÁLA II. 2017



OVI-BALLAGÁS 2017



Megjött a Mikulás bácsi 2016



Karácsony 2016



Nyugdíjasbúcsúztató



Felnőttek az ovigálán



Megújult folyosó



Új gyermekmosdók



Gyermekekkel foglalkozni minden bizonynal a
Leghálásabb munka, amely a földünkön osztályrészünkről
Jutott, de a saját tökéletességünket
Is ez mozdítja előbbre.”
(Brunszi Teréz)

TARTALOMJEGYZÉK

1.	Működési adatok 2016-17-es nevelési év	2. oldal
1.1.	Statisztikai gyermeklétszám adatok	4. oldal
1.2.	Felnőtt létszám adatok	7. oldal
1.2.1.	Az óvoda munkarendje	9. oldal
1.3.	Szünetek időpontjai	9. oldal
1.4.	Nevelésnélküli munkanapok	9. oldal
1.5.	Értekezletek rendje	10. oldal
1.6.	Óvodai ünnepélyek, jeles napok	11. oldal
2.	2016-17-es nevelési év kiemelt céljai, feladatai	13. oldal
2.1.	Nevelőmunka kiemelt feladatai	13. oldal
2.1.2.	A gyermek környezettudatos magatartásának, szemléletének formálása	15. oldal
2.1.3.	Zöld Óvoda pályázat	16. oldal
2.2.	Tevékenységek	16. oldal
2.2.1.	Ének-zene, énekes játék, gyermektánc	16. oldal
2.2.2.	Mozgás	16. oldal
2.2.3.	Játék	16. oldal
2.2.4.	Anyanyelvi nevelés	17. oldal
2.2.5.	Mese-vers	17. oldal
2.2.6.	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	17. oldal
2.3.	Tehetség felismerés, tehetséggondozás	17. oldal
2.4.	Gyermekek nyomon követése	17. oldal
2.5.	DIFER mérés	18. oldal
2.6.	Szakmai napok, bemutató foglalkozások	19. oldal
2.7.	Minősítés, pedagógus életpálya	19. oldal
2.8.	Államvizsga foglalkozás	20. oldal
2.9.	Tankötelezettség	22. oldal
2.10.	Ellenőrzés	21. oldal

2.11. Integrációs nevelés megvalósítása	21. oldal
2.12. Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése	22. oldal
2.13. Logopédiai ellátás	22. oldal
2.14. Gyógytestnevelés	24. oldal
2.15. Gyermekvédelem	25. oldal
2.16. Események, rendezvények	27. oldal
2.17. Tárgyi fejlesztések	28 oldal
3. Óvodánk kapcsolatrendszere	29. oldal
4. Továbbképzések rendje	32. oldal
5. Szakmai munkaközösségek	33. oldal
6. Belső felelős rendszerünk	34. oldal
7. Gyermekek számára szervezett szabadidős tevékenységek	34. oldal
8. Összegzés, legitimációs záradék	35. oldal
9. Pillanatképek a nevelési évről	36. oldal

Rákóczi utcai Tagintézmény
2016-17 tanév éves beszámolója

Tartalomjegyzék

- 1. 2016/17-es tanév személyi feltételei, munkarendje**
- 2. A Rákóczi utcai tagintézmény létszám adatai**
- 3. A nevelési év rendje**
- 4. Nevelés nélküli napok**
- 5. A kiemelt feladataink**
- 6. A tanév programjai**
- 7. Difer mérés eredményei**
- 8. Integrálás, sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztése**
- 9. Logopédiai gyermekek ellátása**
- 10. Gyermekvédelem**
- 11. Kapcsolattartás**
- 12. Továbbképzéseink**
- 13. Zöld óvoda megvalósításai**
- 14. Fejlesztések**
- 15. Pályázatok**
- 16. Reflexió**

1. 2016/17-es tanév személyi feltételei, munkarendje

A dolgozói létszám 4 fő óvodapedagógusból, 1 fő pedagógus asszisztensből, 2 fő dajkából, 1 fő kertészből és 1 fő konyhai kisegítőből áll.

Munkarendek:

Az óvoda nyitva tartás teljes ideje alatt a gyermekekkel óvodapedagógusok foglalkoznak. Az óvodapedagógusok heti váltó műszakban dolgoznak. A munkarend kialakításánál figyelembe vesszük a Köznevelési Törvény előírásait.

Az óvodapedagógusok munkaideje heti 40 óra, csoportban eltöltött idő 32 óra, 4 órát a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelete alapján az helyettesítésre, fogadó órára, óvodán belüli tevékenységre elrendelt el az óvodavezetője, a fennmaradó idő keretét a pedagógus a felkészülésre eszközkészítésre fordítja. A vezető helyettesek és a tagintézmény vezetők heti munkaideje 40 óra, a csoportban töltött időt a Nkt. szerint leszabályozott.

A nevelést segítő alkalmazottak munkaideje heti 40 óra. Munkaidő beosztásukat az óvodavezető, az óvodavezető- helyettes és tagintézmény vezetők készítik el.

Az óvodapedagógusok és dajkák heti váltó műszakban dolgoznak. A pedagógiai asszisztens napi 8 órában, a kertész napi 4 órában látja el feladatát.

2. A Rákóczi utcai tagintézmény létszám adatai

Nyuszi	24 fő	azonos ék.	Oláhné Szívós Katalin	26 + 4 óra	Beluszné Pető Eszter
		vegyes	Szekérné Kollár Éva	32 + 4 óra	
Micimackó	25	azonos ék.	Nagy Ildikó	32 + 4 óra	Kovács Mária
		vegyes	Ecser Melinda	32 + 4 óra	

3. A nevelési év rendje:

Nevelési év 2016.09 01-től 2017.08.31-ig.

Szorgalmi időszak: 2016. 09.01-től 2017.06 16-ig.

Nyári életré: 2017.06.19-től 2017.08.31-ig.

A nyári időszak alatt a fenntartóval, óvodavezetővel egyeztetés után a Székhely intézmény, 2017- június 16- július 21-ig, 2017. július 24-től augusztus 11-ig a Rákóczi utcai tagintézmény, 2017 augusztus 13 – augusztus 31-ig fogadta ügyeletben a gyermekeket.

4. Nevelés nélküli napok:

Előzetes igényfelmérés alapján 2016. december 27-től december 30-ig zárva tartott óvodánk.

2017 06.04.én nevelés nélküli munkanapon, Július 3. Nevelő testületi értekezleten vettünk részt.

Munkatársi értekezlet 3 alkalommal volt, Kocsis Györgyné óvodavezető tartotta.

5. A kiemelt feladataink

- **Mese- vers, dramatizálás**, ami önkéntességen alapuló, szabadon választható tevékenységekre épül.

- **Egészséges életmódra nevelés, közösségi nevelés**, amivel a közösségformálás, közösségi élet alakítása a célunk. Közös élményeken alapuló tevékenységek gyakorlásával a szokás- és szabályrendszer (normarendszer) kialakításával pedig a gyermekek erkölcsi tulajdonságai (pl. együttérzés, segítőkészség, figyelmesség), valamint akarati tulajdonságai (önfegyelem, kitartás, szabálytudat) amely során alakulnak.

Egymáshoz való alkalmazkodás elősegítése. Egymás elfogadására nevelés, a gyermekek értsék meg, hogy az emberek különböznek egymástól.

- **Környezettudatosság, környezetvédelem a Zöld óvodai feladatokhoz kapcsolódva.** Lajosmizse város, Zöld város- projekthez kapcsolódás. Helyi természeti értékek megismerése, pl. Iskola tó növény és állatvilágának megismerése, megfigyelése évszakonként.

A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, a környezettudatos magatartás megalapozása. Cél, hogy a tágabb és szűkebb környezet közvetlen, tapasztalati úton (sok tevékenykedtetéssel) történő megismerésével elérjük, hogy a gyermek tisztelje, szeresse környezetét. Ezért nagyon fontos a gyermekeket körülvevő felnőttek, a szülők, pedagógusok, dajka nénik példája. Minden csoportban legyen természetes a szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás, takarékoskodás, rontott papír gyűjtése, újrahasznosítás stb.

Környezettudatos nevelés. Zöld óvodai irányelvek megvalósítása.

Megvalósítás a pedagógiai program alapján történik.

- **Önértékelési program bevezetése** Önértékelési kézikönyv alapján. Önértékelési csoport működtetése. Önértékelési szabályzat készítése, elvárások számbavétele, önértékeléssel kapcsolatos feladatokról a nevelőtestület tájékoztatása.

6. A tanév programjai

Programok, ünnepélyek, jeles napok a tagintézményben.

- A 2016/2017-es nevelési évben is a pedagógiai program alapján tartottuk meg ünnepeinket, jeles napjainkat, mely alkalmakkor feladatunk, a zökkenőmentes lebonyolítás mind szülők, mind a gyermekek részére.

- A gyermekek születésnapját csoport szinten tarjuk meg, amire a Házirend 21. oldala szerint hoznak tortát (A közétkeztetéssel kapcsolatos rendelkezések szerint, az óvodába házilag

készített ételt behozni és azt a gyermekeknek feltálalni nem szabad. A gyermekek névnapj és születésnapj köszöntését gyümölcsök, esetleg a kereskedelemben kapható, bevizsgált aprósütemények felhasználásával, vagy tanúsítvánnyal ellátott sütemény (torta) behozásával lehetséges, amelynél a hűtési lánc nem szakadhat meg. Az óvodában csokoládét, édességeket, üdítőket, szörpöket az ünnepi alkalmak kivételével behozni nem szabad.)

A csoportokban sok közös programot szerveztünk, amit a szülők finanszíroznak 119.250 Ft/csoport összegben.

Programok:

Szeptember:

- 20. Szülői értekezlet 17 órától mindkét csoportnak összevont, majd csoportonkénti szülői értekezletet tartottunk.

Október:

- 4. 14 óra Öregek napja a Gerébiben (Micimackó csoport)
- 6. Fekete Inci zenekara 11 óra – szüret
- 14. nyugdíjas búcsúztató központi óvoda - nagy csoport. Ezen alkalomkor Feró Lászlónét Ica óvó nénit, és Kocsis Gáborné Katika dajka nénit búcsúztatták a gyerekek.
- 24. állatok világnapja rajzpályázat – nagy csoport okt.
- 24-27 hétfő-csütörtök: Papírgyűjtés
- 27. DALVERSENY - nagy csoportosok közül 1 kisgyermek vett részt.
- 27. ortopéd orvos

November

- 11. péntek 11 óra – koncert – Márton nap Fekete Inci zenekara
- november 25. Egészségnap a nyuszi csoportban nyílt nap keretében. Tartja: Oláhné Szívós Katalin

December

- 6. kedd 8 óra – MIKULÁS várás Fekete Inci zenekarával és a szülőkkel.
- dec. 16. péntek nyílt nap a nyuszi csoportban.
- dec. 19. hétfő 8 órai kezdettel KARÁCSONY Ünnepség, amit a Micimackó csoport 8 órakor, a Nyuszi csoport 8.45-kor kezdett, hogy a szülőknek ne kelljen tolongani a folyosón és azok a szülők is részt tudjanak venni mind a két ünnepségen, akinek mind a két csoportba jár gyermeke.

Január

30 – február 3-ig Kondorosi Melinda a Micimackó csoportban, február 6 – 24-ig a Nyuszi csoportban végzett hallgatói gyakorlatot.

Február

- 8. Szülői értekezlet a gyakorlatát végző Kondorosi Mariann bemutatása, év végi programok.
- 24. Sikeres, kiváló eredménnyel záróvizsgát tett Kondorosi Mariann.
- 24. péntek: Farsangot tartottunk a két csoporttal közösen, a szülők a bemutatkozás ideje alatt maradtak, fényképeket készítettek. 11 órától a Flótás együttes zenéjére táncoltunk.

II. félév programjai

Március

- 2. csütörtök: mesemondó versenyre 4 kisgyermek vett részt óvodánkból.
- 14. kedd: március 15-ei ünnepség Dóbiás Péterrel
- 20. Öltözz zöldbe program keretében a nagy csoportosok a Központi Óvodában ügyeskedtek – énekeltek - zenéltek.
- 22-én Gergely járáson voltunk a nagy csoportosokkal.

- 31-e péntek: nyíltnapok a Micimackó és Nyuszi csoportban, amelyen 13 szülő vett részt.

Április

- 4. fényképész volt óvodánkban.
- 11. kedd nyuszi érkezése Fekete Inci zenekarával, labdák átadása.
- 13. csütörtök – Nostalgia nap: régi óvodások visszavárása, Portéka színház előadásával.
- 20. Bűvész
- 21. péntek – Madarak fák napja a Nyíri erdőben tanösvény bejárásán voltunk.

Május

- 9. kedd Anyák napja a Nyuszi csoportban,
- 10. Anyák napja a Micimackó csoportban.
- 10. Nyuszi csoport fogászatot vett részt, amihez a buszt az Egészség ház biztosította.
- 16. Ovi olimpia Felsőljajoson, amit Két csoport közös csapata meg is nyert.
- 19. Fekete Inci zenekara a Beültetem kiskertemet a tavasszal c. előadását láthattuk
- 24. Környezetvédelmi nap keretében újrahasznosított játékokkal (kupak céltábla, parafa célba dobó, konzervdoboz dobáló) játszottunk.
- 25. gyereknapi – Dóbiás Péterrel, arcfestéssel, sárkányragasztással, fagyizással.
- 29. iskolai barkácsolás a nagycsoportosokkal.
- 8. GÁLA – Micimackó csoport
- **Kirándulás:**
- 6. Nyuszi csoport Budapesti Állatkert.
- 12. Micimackó csoport
- Nagycsoportosok búcsúztatása: június 13. kedd.
- **Évzáró:**
- 13. Micimackó csoport az óvoda udvarán .

- 14. Nyuszi csoport a Dzsiburiba tartotta.

Szülői értekezlet: 2016.09.21. 16.30 óra. Téma: Nevelési év feladatai, várható programok.

2017.02. 16. 16.30 óra. Téma: Első féléves tapasztalatok, várható
események.

Fogadó óra: 2016 09-2017 05-ig folyamatosan, igény szerint. Téma: gyermekek fejlődésének nyomon követése, DIFER mérés eredményeinek megbeszélése, szülőkkel közös fejlesztés feladatainak átbeszélése.

7. Difer mérés eredményei

DIFER méréseket a 4 - 8 életkor között alkalmazzuk. A gyermekek eredményeit a DIFER füzetbe rögzítjük. A mérések eredményéről a szülőket fogadóóra keretében tájékoztatjuk. Feladatunk a DIFER táblázatok elkészítése, és kiértékelése volt. Felelős: Borbély Ella óvodapedagógus.

A felmérő füzeteket igény esetén az iskolának konzultáció keretében átadjuk, így továbbra is nyomon követhető a gyermekek fejlődése.

A DIFER teszt a gyermekek fejlődésének mérésére országosan elfogadott, 8 éves korig alkalmazható, erre az életkorra kell elérni a 100%-ot.

DIFER mérés eredményei:

A kimenő nagycsoportosok mérésének eredménye:

Nyuszi csoport (5 fő): 86.4 %

Országos átlagot (74%) fölött van a gyermekek eredménye. Erősség az beszédhanghallás, de az elemi számolási képesség csak 70 %-os, ami az átlag (78%) alatt van.

Micimackó csoport (11fő): 79.1%, ami szintén jó teljesítmény, de náluk is az elemi számolási képesség lett a gyenge, 68.5%-os lett.

Középsősök mérésének eredménye:

Nyuszi csoport (7fő): 68.1%

Micimackó csoport (11 fő): 74.56%

Országos átlagot (62%) mind a két csoport elérte, de a gyengeség az írás-mozgás koordináció és az elemi számolás itt is alacsonyabbak.

Kiscsoportosok mérésének eredménye:

Nyuszi csoport (2fő): 41%

Micimackó csoport 3 (fő): 49.8%

Összességében nagyon jó eredményeket értünk el a gyermekekkel, az eredmények tükrében egyénre szabott fejlesztést alkalmaztunk.

Nyári táborozás

Természetbúvár táborba 8 gyermek, Anyanyelvi táborba 5 gyermek járt a nyári időszakban.

Diétás étkező: 1 fő.

Integrálás, sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztése:

8. Integrálás, sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztése:

Szakszolgálati feladat ellátásban Herczeg Dóra és Bognár Mariann gyógypedagógusok végezték az SNI-s gyermekek ellátását.

Tagintézményünkben SNI-s gyermek száma: 2 fő a Nyuszi csoportból.

Gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozáson heti 1-2 foglalkozáson vettek részt, az egyik kisgyermeket a 2. foglalkozását a Székhely intézményben látta el Herczeg Dóra.

9. Logopédiai gyermekek ellátása

Logopédiai ellátást Bognár Marianna logopédus végezte óvodánkban.

Logopédiai ellátásban részesültek a Nyuszi csoportban 3 fő, a Micimackó csoportban 8 fő, amiből egy 2 alkalommal volt fejlesztve.

Munkáját szülővel egyeztetett időpontban, átfogó szűréssel kezdte, elsősorban nagycsoportos. A szűrés után komplex terápiában részesültek a gyermekek, amely magába foglalta az artikulációs hibák,- nyelvtani hibák,- hallási differenciálás,- beszédértés,- mozgás fejlesztését.

10. Gyermekvédelem

Gyermekvédelmi felelős az intézményben: Heczendorferné Deák Ágnes.

A gyermekvédelem lényege, hogy megelőzze, elhárítsa, enyhítse azokat az ártalmas környezeti tényezőket, amelyek gátolják a gyermekek egészséges testi, lelki, szellemi fejlődését.

Cél: a prevenció munkája, melynek egyik formája a gyermekvédelmi észlelő és jelzőrendszer értesítése. Egy alkalommal kellett a pedagógusnak részt venni eset megbeszélésen, de érdemi tett nem követte az ítéletet.

Tagintézményünk részt vett a Gyermekjóléti Szakszolgálat által rendezett karácsonyi cipős doboz akcióban és 4 családnak ajándékoztunk régi játékot karácsonyra, valamint a kihelyezett „felajánlás alapján működő” dobozunk egész évben működött és sok kisruha talált gazdára.

11. Kapcsolattartás

- **Szülőkkel** való kapcsolattartásra nagy hangsúlyt fektetünk, hiszen így tudjuk közösen nevelni a gyerekeket, amivel igazi partneri kapcsolat alakul ki közöttünk, így segítjük szaktudásunkkal gyermekük közös fejlesztését, valamint folyamatos információáramlás biztosítunk a napi konzultációkkal. Minden új kisgyermeket családlátogatás alkalmával ismertünk meg. A szülők bevonásával sok közös programot szerveztünk – Mikulás várás, Karácsony, Húsvét, Gyereknapi kirándulás, évszóró.

Szülői Szervezettel folyamatosan kapcsolatot tartunk. Mindkét csoportban 3-3 fő aktív

SZMK szülő segíti munkánkat, kapcsolatot tartanak a többi szülővel is. A tagintézmény pénztárosa: Berze Krisztina

Munkaközösségekbe való aktív részvétel:

Oláhné Szívós Katalin: Ügyes kezek munkaközösség tagja

Önértékelési munkacsoport tagja

Mozgás munkaközösség tagja

Nagy Ildikó: Fejlesztő munkaközösség tagja

Környezet munkaközösség tagja

Ecser Melinda: Anyanyelv munkaközösség tagja.

Fejlesztő munkaközösség tagja

Szekérné Kollár Éva: Ének munkaközösség tagja

12. Továbbképzéseink:

Oláhné Szívós Katalin:

- szeptember 22-24. Vitamin torna,
- Május 18. Óvodavezetői továbbképzés- intézményfejlesztésből,
- április 7. MOZGÁS, ÖRÖM, SZÜKSÉGLET EGÉSZSÉG konferencia Budapesten.

Nagy Ildikó:

- november 29. Konfliktuskezelés,
- április 18. Környezetvédő és tudatos fogyasztó konferencia Mezőtúr,

Ecser Melinda:

- december 1. BTM-es gyerekekről,

- dec. 13. SNI-s gyermekekről
- április 7. MOZGÁS, ÖRÖM, SZÜKSÉGLET EGÉSZSÉG konferencia Budapesten.
- Natura Nap a nyíri erdőben, amelyen minden óvó néni részt vett.

13. Zöld óvoda megvalósításai

Zöld Óvoda díj átadása: december 14. Budapest, Nagy Ildikó

A Vidékfejlesztési Minisztérium és az Emberi Erőforrások Minisztériuma nyílt pályázatot hirdetett óvodák számára a „**Zöld Óvoda 2016**” cím elnyerésére. A tagintézményünk már három évig birtokolta a díjat. 2016. augusztus hónapban második alkalommal pályázta meg a rangos elismerést, az elbírálás 2016. december hónapban megtörtént. A tagintézményünk második alkalommal is elnyerte a Zöld Óvoda díjat. A szakmai díjra nagyon büszkék vagyunk. Köszönet a pályázat készítőjének, Nagy Ildikónak, és a kollégáknak a pályázat sikeres megvalósításáért. A **Zöld Óvoda** pályázatban keretében valósult meg:

- A pályázat megírásakor tervbe vettük, hogy halastót szeretnénk a gyerekeknek építeni, aminek megszervezését-megtervezését Nagy Ildikó óvó néni vette kézbe. Az ősz folyamán már a tó alapterületét sikerült egy nagyméretű traktor gumiból kialakítani. A tó belsejét borító tófoliát Czigány László felajánlásából sikerült beszerezni. A halakat és a növényeket Sztancsik szülőktől kaptuk.
- Régóta dédelgetett álmunkat is megvalósítottuk, tavasszal veteményes kert is helyet kapott óvodánk udvarán. A vetőmagot (retek, hagyma, borsó) a gyerekekkel együtt vásároltuk meg, amit a Föld Napja alkalmával ültettünk el. A gyerekek bevonásával folyamatosan locsoljuk, gondozzuk és hamarosan meg is kóstolhatjuk munkánk „gyümölcsét”.
- A virágoskert szebbé tételéhez pedig előző évek szokásaihoz híven ismét a szülők segítségét kértük, amihez, sok-sok egynyári virágot és fűszernövényeket kaptunk. A növények elültetésében pedig Juhász Lajos kertész segédkezett.
- Szelektíven gyűjtjük a hulladékot (komposztáló az udvaron, szelektív gyűjtő csoportszobákban.)
- Megvalósult az épület energetikai fejlesztés
- Eszközöket vásároltunk: nagyítót, bogárgyűjtőket, távcsöveket.

Önértékelés december 1-én: Szekérné Kollár Éva – sikeres foglalkozáslátogatással, vezetői értékeléssel, de sikertelen önértékelési kérdőívvel végződött.

14. Fejlesztések:

Tündérbert Alapítványtól és a Szülői Szervezettől kapott támogatásokról

- Ballagóknak vettünk tarisznyát, tornaszakot, ceruzát és noteszt.
- A kerti tavunkhoz felajánlásból kaptunk tófoliát és vettünk tavi szivattyút és kerítést készítettünk.
- Az udvarra 2 db padot vettünk.
- A csoportoknak papírárut és rajzeszközöket vásároltunk.
- Gyermeknapra koncertet patronáltunk, valamint a csoportszobába bútorokat vettük meg.
- 3 db futóbiciklit kaptunk.
- A két csoport karácsonyra játékokat vásárolt.
- 2 db SONY magnót vásároltunk.
- Számítógép felújítása.
- Függyöket, kárpit anyagot kaptunk.

Személyi változás:

- December 31-étől Sz. né. K. Éva nem dolgozik óvodánkban.
- Január 9-étől F. Lászlóné nyugdíját megszakítva augusztus 31-ig végzi munkánkat.

15. Pályázatok

- **EFOP-3.1.3-16-2016-00001 TÁRSADALMI FELZÁRKÓZÁSI ÉS INTEGRÁCIÓS KÖZNEVELÉSI INTÉZKEDÉSEK TÁMOGATÁSA**- Elutasítva a nem megfelelő mértékű halmozottan hátrányos gyermekek létszáma miatt.
- A **TOP-1.4.1-15 Intézményfejlesztési pályázat** keretében (az önkormányzat adta be a pályázatot, a pénzügyi részt is ők készítették, a többi része az óvoda feladata volt) június-július

hónapban villanyvezetékek, lámpatestek, konnektorok, radiátorok, öltözőszekrények, bútorok cseréjét, parketta csiszolását – lakkozását, valamint a csoportszobák festését - mázolását valósították meg.

16. Reflexió:

A nevelési év indulása a Nyuszi csoportban volt nehezebb, mert nagyon sírós „csapat” érkezett és a szokás és szabályok megtanítása hosszadalmas volt.

A nevelési évben csak egy zavaró tényező volt, hogy évközben kellett kollégát váltani a Nyuszi csoportba. A gyerekek viszont nagyon gyorsan megszokták a „rég-új” óvó nénit. A szülők eleinte aggályoskodtak, de ők is megszerették Ica nénit. Nagyon megszerették a gyerekek Kondorosi Mariannt, aki időközben jelesre diplomázott.

A Gálán a Micimackó csoport a Kesztyű mesét adta elő, amivel nagy sikert arattak, de nagyon sok segítséget, összehangozást vett igénybe a minden napi próbák és a feljuttatás a Művelődési házhoz.

A tanév végi nagycsoportosok búcsúztatása is nehézkes volt. A próbák miatt keveset tudtunk készülni, de végül mindenki sikeresen elmondta a versét.

A kirándulások és az évvárók remekül sikerültek, de a következő évben már Anyák Napja után rögtön megyünk kirándulni, mert az év végén már sok minden van Nekünk is és a Szülőknek is.

Az év végi óvoda kipakolásban mindenki bőven kivette a részét, amit nagyon szépen köszönök.

A felújítás után az előzetes szabadságolási tervvel biztosítom a munkák folyamatos, gördülékeny menetét.

Köszönöm munkájukat kollégáimnak és mindenkinek, aki hozzájárult eredményeinkhez.

Lajosmizse 2017. június 1.

Oláhné Szívós Katalin

Tagintézmény vezető

Szent Lajos úti óvoda 2016/2017-es nevelési év beszámolója

A 2016/2017. nevelési évben a gyermekszerető légkör, a jó óvodai körülmények megteremtése mellett a színvonalas nevelő-oktató tevékenység megvalósítása kiemelt feladatunk volt. A Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde, a székhely és három tagintézménye egységes Pedagógiai Program alapján működnek. A nevelő testület közösen meghatározott **kiemelt fő feladatokat**.

1.Mese-vers, dramatizálás: önkéntességen alapuló, szabadon választható tevékenység.

2.Egészséges életmódra nevelés, közösségi nevelés: közösségformálás, közös élményeken alapuló tevékenységek gyakorlása. Szokás, szabályrendszer kialakítása, mely során alakulnak a gyermekek erkölcsi tulajdonságai (együttérzés, segítőkészség, figyelmesség), valamint akarati tulajdonságai (önfegyelem, kitartás, szabálytudat). Egymáshoz való alkalmazkodás elősegítése, egymás elfogadására nevelés.

3.Környezettudatosság, környezetvédelem a Zöld Óvodai feladatokhoz kapcsolódva: környezettudatos magatartás alakítása, szokások kialakítása. Cél: a tágabb, szűkebb környezet tapasztalati úton (tevékenykedve) történő megismertetése, ezáltal elérjük, hogy a gyermek tisztelje, óvja, szeresse környezetét. Minden csoportban szelektíven gyűjtse a hulladékot, komposztálás az óvoda udvarán, takarékoskodás, rontott papírgyűjtés, újrahasznosítás. Zöld Óvoda irányelvek megvalósítása a pedagógiai program alapján.

Hatékony kommunikációval, hozzáállással, feladatok delegálásával biztosítottuk a kitűzött célok és feladatok hatékony megvalósítását.

A Szent Lajos utcai Tagintézmény férőhelye: 66 fő

3 óvodai csoport működik.

Óvodapedagógusok száma: 4 fő

Nevelési munkát segítők száma: 3 fő dajka, és 1 fő (heti 3 napban) pedagógiai asszisztens

Kertész, udvaros: 1 fő (heti 3 napban)

Statisztikai létszám adatok:

62 gyermek (Margaréta csoport:19 fő, Cica csoport:22 fő, Pillangó csoport:21 fő), ebből **integráltan nevelt, oktatott:** 3 fő

Hátrányos helyzetű:8 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű:3 fő

Nevelési év folyamán történt létszám változások:

66 főre emelkedett az óvodánkba járók gyermekek létszáma.

A nevelési év rendje:

Nevelési év 2016 .09 01-től, 2017 .08.31-ig.

Szorgalmi időszak: 2016. 09.01-től,2017.06 16-ig.

Nyári életrend: 2017.06.19-től , 2017.08.31-ig.

A nyári időszak alatt a fenntartóval, óvodavezetővel egyeztetés után a Székhely intézmény, Rákóczi úti tagintézmény, 2017. augusztus 14-31-ig a Szent L. úti tagintézmény fogadta a gyermekeket.

Óvodánk nyitva tartása: 6.30-tól 17 óráig (hétfőtől péntekig, naponta).

Az óvoda nyitva tartása teljes ideje alatt óvodapedagógusok foglalkoznak a gyermekekkel (Margaréta csoportban 2 fő óvodapedagógus, heti váltásban, Cica, Pillangó csoportban 1-1 fő állandó délelőtti műszakban). A délutáni műszakot 1 fő pedagógus látja el összevont csoportban.

Óvodapedagógusok munkaideje heti 40 óra. Heczendorferné Deák Ágnes, Borbély Ella, Helgert Lászlóné csoportban eltöltött munkaideje 32óra. Négy órát az óvodavezető elrendelhet helyettesítésre, fogadó órára, óvodán belüli tevékenységre, a fennmaradt időkeretet a pedagógusok felkészülésre, eszközkészítésre fordítják. Balyi Judit tagintézmény vezető csoportban eltöltött ideje 24 óra+ 4 óra.

A nevelést segítő alkalmazottak munkaideje heti 40 óra,3 fő dajka dolgozik intézményünkbe (csoportonként1 fő), heti munkaidőváltásban: 6-14 óráig, 7-15 óráig, 10-18 óráig.

Pedagógiai asszisztens heti 3 nap,8-16 óráig látja el feladatait.

Kertész-udvaros heti 3 nap,7-11 óráig végzi munkáját.

A bölcsödével közös előkészítő konyhán 1 fő konyhai dolgozó segíti a gyermekek ellátását naponta 8 órában.

Nevelés nélküli napok:

Előzetes igényfelmérés alapján 2016 december27-től, december 30-ig zárva tartott óvodánk. 2017 06.04.én nevelés nélküli munkanapon. Nevelő testületi értekezleten vettünk részt.

Munkatársi értekezlet 3 alkalommal volt, Kocsis Györgyné óvodavezető tartotta.

Programok, ünnepélyek, jeles napok a tagintézményben.

A 2016/2017-es nevelési évben is a pedagógiai program alapján tartottuk meg ünnepeinket, jeles napokat. Feladatunk: folyamat jellegűen érvényesüljön az előkészület, ráhangolódás, lebonyolítás, élményfeldolgozás. Óvodánk Zöld óvoda, ezért a környezetvédelmi napok közül megtartottuk az Állatok világnapját, Víz világnapját, Föld napját és a Környezetvédelmi napot.

Felnőtt ünnepeinket a kialakított hagyományoknak megfelelően szerveztük. Fontosnak tartjuk az érzelmi feltöltődést, közösségépítést és az összetartozás erősítését.

A gyermekek születésnapját is minden csoportban, minden kisgyermeknek megtartottuk, azon a napon annak a kisgyermeknek kívánság dal és mese járt és saját készítésű apró ajándék a társaktól. Ezzel is erősítjük közösségi érzésüket, fejlesztjük emocionális képességüket a gyermekeknek.

Szeptember:- Az óvodai beszoktatás és visszaszoktatás zökkenőmentesen zajlott, a gyermekek megismerték az óvodát, társaikat, felnőtteket. Kevesen igényelték a szülői beszoktatás lehetőségét.

Megttekintettük a Termény áldás ünnepére feldíszített templomot 19.-én, feladat a megtapasztaltatás volt. Új élményekkel gazdagodtunk, szívesen beszélgettek, rajzoltak róla a gyermekek. Felelős: óvodapedagógusok

Október: Felsőlajoson az állatkertben jártunk október 4.-én, ahol természetes környezetben ismerkedhettek a gyermekek az állatokkal, feladat az állatok szeretetére, védelmére nevelés. Az élményeket feldolgoztuk versel, mesével, vizuális tevékenykedtetéssel. Felelős: Borbély Ella

- Nyugdíjas dajka néniket gyermekműsorral búcsúztattuk el 14.-én. Feladat: szereplés átélése. Felelős: Helgert Lászlóné, Balyi Judit.

November: Országos program keretében Gondolkodj Egészségesen napot tartott Balyi Judit óvó néni a kiscsoportos gyermekeknek és szüleiknek 25.-én. A délelőtti témája a színek jegyében telt, verssel, mesével, óriás élő társasjátékkal az egészség tudatosság jegyében. Majd gyümölcs saláta készült és zöldség állatkákat faraghattak szülők, gyermekek együtt, amiből kiállítás nyílt az óvoda folyosóján. Feladat: Egészséges táplálkozás témájának feldolgozása, fontosságának megéreztetése, gyermek-szülő kapcsolatának erősítése. Felelős: Balyi Judit

- Dohányzás megelőzési programon vettek részt a nagycsoportos gyermekek. Feladat az egészség tudatosság elősegítése. Felelős: Helgert Lászlóné

December: 5.-én Mikulás érkezett óvodánkba rendhagyó módon, mert előző években külön csoportban fogadták a gyermekek, az idei alkalommal pedig közös ünnepelés volt a

tornaszobában. Jó hangulatban, verssel, dallal telt a délelőtt. Feladat: várakozás, ajándékozás örömeinek átélése. Felelős: Balyi Judit, Borbély Ella.

- Minden csoportban tartottunk adventi készülődést, szülők, gyermekek közösen alkothattak az ünnepre 9.én. Készültek gyönyörű méces tartók, asztaldíszek, karácsonyi díszek. Felelős: óvodapedagógusok

-20-án az előző évektől eltérően közösen ünnepeltük a tornaszobába (előző délután szülők segítségével feldíszítettük) a Karácsonyt. Sok ajándék, meglepetés, ünnepi hangulat, majd a csoportokba visszatérve ajándékbontás, közös játék és ünnepi asztal várta a gyermekeket. Gál Gyuri bácsi és a Meserét óvoda egészítette ki ajándékainkat. Feladat: érzelmi ráhangolódás a szülők bevonásával az ünnepre, Család, szeretet fontosságának hangsúlyozása. Felelős: óvodapedagógusok.

- A karácsonyi cipős doboz akcióhoz óvodánk szaloncukorral járult hozzá. Felelős: Tóthné Jagica Erika ped.asszisztens.

Január: - Megtekintettük a művelődési házban a Holle anyó című meseelőadást 19.én.

- Oviolimpián vettünk részt egyes nagycsoportosainkkal 25.én. Feladat: versenyszellem, csapatszellem erősítése. Felelős: Helgert Lászlóné

Február: -09-én interaktív előadást nézhettünk meg a központi óvodában, címe: Micimackó. Feladat: ismerkedés, élményhez juttatás másik óvodában. Felelős: óvodapedagógusok.

- Nagycsoportosok az iskola kezdeményezésén vehettek részt a tóparton kiszabáb égetésen 15.én, majd az óvoda szervezésében is elbúcsúztattuk a telet. Feladat: hagyományápolás. Felelős:Borbély Ella.

-23-án Farsang volt óvodánkban, táncház, jelmezbemutató színesítette a programot. Feladat: népszokások felelevenítése. Felelős: óvodapedagógusok.

Március: - Mesemondó találkozón két mesemondónk vett részt, egy gyermek díjat is kapott. Feladat: szereplésre felkészülés. Felelős: Helgert Lászlóné anyanyelvi munkaközösség vezető, szülők.

- Mindhárom csoportban nyílt napot tartottunk, ahol a szülők megnézhatték gyermekük óvodai napját. Feladat: óvodai élet megismertetése a szülőkkel. Felelős: Helgert Lászlóné, Borbély Ella, Balyi Judit.

-15.én szülők bevonásával emlékműhöz sétáltunk, dallal versel ünnepeltünk. Feladat: nemzeti hovatartozás, magyarság tudat megéreztetése. Felelős: óvodapedagógusok.

-20-án Öltözz zöldbe napon vettünk részt.

- Fényképész volt óvodánkban. Felelős: Balyi Judit

-22én Gergely járáson voltunk a nagycsoportosokkal. Feladat: ismerkedés a tanítónénikkel. Felelős: Heczenдорferné Deák Ágnes

Április: - Heczenдорferné Deák Ágneshez szaktanácsadó érkezett 5.én, majd két alkalommal szaktanácsadói előadáson vettek részt az óvó nénik..

- Heczenдорferné Deák Ágnes bemutató foglalkozást tartott komplex nap keretében óvón néniknek, tanító néniknek 6.án. Mese-vers, külső világ tevékeny megismerése keretében téma : A baromfi udvar élete.

- Cica és Pillangó csoport a Ciróka bábszínházban megtekintette a Minden egér szereti a sajtot c. előadást. Felelős: Helgert Lászlóné, Borbély Ella.

-12-én nyuszi várás volt. Udvarra érkezett a nyuszi, a gyermekek tojásszedése, tojáskeresése nagyon izgalmas élményszerzés volt. Feladat: népszokásokkal ismerkedés. Felelős: óvodapedagógusok.

Május: - Mind három csoport szülőkkel együtt kiránduláson volt. Feladat: közösség formálás, élményszerzés. Felelős: Óvó nénik.

- Anyák napi műsorokat tartottunk mindhárom csoportban. Feladat: érzelmi kötődés édesanyához, nagymamához. Felelős: óvodapedagógusok, SZMK szülő biztosítja a virágot.

- Újrahasznosítás jegyében kiállításon vettünk részt. Feladat: szülők bevonása a készítésbe. Felelős: Borbély Ella

- Borbély Ella óvó néni részt vett Mezőtúron a Zöld óvoda konferencián.

- Borbély Ella Esélyegyenlőségi díjat kapott az RNÖ-től.

- 24-én Környezetvédelmi napon vettünk részt.

- Gyermeknapon a Dzsimburi játszóházban és fagyizni voltunk.

Június: - Szakmai továbbképzés keretében Natura napon vettünk részt.

- Cica és Margaréta csoport fellépett az óvodai gála műsorban 8.án. Felelős: Helgert Lászlóné, Balyi Judit.

-13-án elbúcsúztak kis műsorukkal az iskolába készülő nagycsoportos gyermekek.

Szülői értekezlet: 2016.09.21. 16.30 óra. Téma: Nevelési év feladatai, várható programok.

2017.02. 16. 16.30 óra. Téma: Első féléves tapasztalatok, várható

események.

Fogadó óra:2016 09-2017 05-ig folyamatosan, igény szerint. Téma: gyermekek fejlődésének nyomon követése, DIFER mérés eredményeinek megbeszélése, szülőkkel közös fejlesztés feladatainak átbeszélése.

Felelős: óvodapedagógusok

Tagintézményünk második alkalommal nyerte el a **Zöld óvoda** címet (a pályázatot Borbély Ella készítette).

Megvalósítottuk: Taposó ösvényt alakítottunk ki az udvaron.

Fűszerkertet alakítottunk ki, és gondozzuk a gyermekekkel.

Kerti tavat készítettünk, a gyermekek segítenek a tisztításában és etetik a halakat.

Szelektíven gyűjtjük a hulladékot (komposztáló az udvaron, szelektív gyűjtő a csoportszobákban.

Megvalósult az épület energetikai fejlesztése.

Eszközöket vásároltunk: nagyítokat, bogárgyűjtőket, távcsöveket.

Heti 1 alkalommal nagycsoportosaink Kristofóri Aladárné: Tanulásjáték programján vesznek részt, amely az iskolára felkészítés szerves része. A foglalkozást az óvó nénik vezetik.

Védő néni rendszeresen szűri a gyermekeket.

Minden csoport részt vett fogászati szűrésen.

DIFER méréseket a 4. életév betöltése után alkalmazzuk. A gyermekek eredményeit a DIFER füzetbe rögzítjük. A mérések eredményéről a szülőket fogadóóra keretében tájékoztatjuk. Feladatunk a DIFER táblázatok elkészítése, és kiértékelése volt. Felelős: Borbély Ella óvodapedagógus.

A felmérő füzeteket igény esetén az iskolának konzultáció keretében átadjuk, így továbbra is nyomon követhető a gyermekek fejlődése.

A DIFER teszt a gyermekek fejlődésének mérésére országosan elfogadott, 8éves korig alkalmazható, erre az életkorra kell elérni a 100%-ot.

DIFER mérés eredményei:

A kimenő nagycsoportosok mérésének eredménye: Cica csoport(6 fő): 85%

Pillangó cs.(6fő):74%

Margaréta cs.(5fő):74%

Országos átlagot eléri, illetve fölötte van a gyermekek eredménye. Erősség az beszédhang hallás, gyengébb az elemi számolás.

Középsősök mérésének eredménye: Cica cs.(4fő): 60%

Pillangó cs.(6fő): 52%

Margaréta cs.(6fő): 39%

Országos átlagot nem éri el, Gyengeség az írás-mozgás koordináció és a tapasztalati összefüggés megértés.

Kiscsoportosok mérésének eredménye: Cica cs.:(7fő):59%

Pillangó cs.(4fő):49,7%

Margaréta cs.(7fő): 37%

Összességében nagyon jó eredményeket értünk el a gyermekekkel, az eredmények tükrében egyénre szabott fejlesztést alkalmaztunk.

Kiemelt figyelmet fordítunk az integrációs nevelés megvalósítására, az esélyteremtő pedagógiai munkára. Együtműködünk intézményi szinten a helyi Kisebbségi Önkormányzattal.

Integrálás, sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztése:

Az SNI-s gyermekek ellátását gyógypedagógus végezte, szakszolgálati feladat ellátásban. Tagintézményünkben SNI-s gyermek: 3 fő

Gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozáson heti 1/2/3/4 alkalommal részesülnek a sajátos nevelési igényű gyermekek, mely a szakértői vélemény alapján elkészített éves terv szerint történik 45 perces időkeretben, illetve a gyermek sajátosságaihoz mért időintervallumban.

Fejlesztés célja: hátránycsökkentés, gyógypedagógiai céllal, differenciáltan, a szakértői véleményben ajánlott területekkel összhangban történő kognitív, - mozgás, - szociális és érzelmi terület fejlesztése.

Logopédiai ellátást Bognár Marianna logopédus végezte óvodánkban.

Munkáját szülővel egyeztetett időpontban, átfogó szűréssel kezdte, elsősorban nagycsoportos, de óvónői kérésre fiatalabb gyermekeknél is. A szűrés után komplex terápiában részesültek a

gyermek, amely magába foglalta az artikulációs hibák,- nyelvtani hibák,- hallási differenciálás,- beszédértés,- mozgás fejlesztését.

A gyermekek beszédproblémái sokat javultak a nevelési év végére. Tapasztalat, hogy ha otthon is gyakorolnak szülővel, akkor gyorsabb a javulás, nagyobb a sikerélmény. Sajnos nem minden szülő partner ebben, ezért az óvó nénik is aktívan részt vettek a gyakoroltatásban.

TSMT (tervezett szenzomotoros torna): heti alkalommal volt óvodánkba, melyre 11 gyermek járt.

Délutáni foglalkozásokra a székhely intézményben volt lehetőség, de nem igényelték.

Nyári táborozás

Természetbúvár táborba 2 gyermek, Anyanyelvi táborba 1 gyermek járt a nyári időszakban.

Diétás étkező: 3 fő gyermek

Gyermekvédelmi felelős az intézményben: Heczendorferné Deák Ágnes. Részt vett esetkonferenciákon, esetmegbeszéléseken, elkészítette beszámolóját.

A gyermekvédelem lényege, hogy megelőzze, enyhítse azokat az ártalmas környezeti tényezőket, amelyek gátolják a gyermekek egészséges testi-lelki, szellemi fejlődését. A gyermekek életük jelentős részét óvodában töltik, így fejlődésük minden hiánya, zavara megjelenik az intézményben. Hátrányos helyzetű gyermekek száma nem emelkedik, a halmozottan hátrányos gyermekek száma csökken, ennek oka, hogy a szülők nem tesznek a hátrányos helyzetről nyilatkozatot.

Cél: a prevenciós munka, melynek egyik formája a gyermekvédelmi észlelő és jelzőrendszer.

Több alkalommal kellett a pedagógusnak jelezni a gyermekvédelmi felelős felé, hogy a gyermek nem jár óvodába rendszeresen, elhanyagolt, gondozatlan. Sajnos a gyermekorvos nem mindig partner a probléma megoldásában.

Tagintézményünk részt vett a Gyermekjóléti Szakszolgálat által rendezett karácsonyi cipős doboz akcióban.

Kapcsolattartás:

Szülőkkel való kapcsolattartás kiemelt feladatunk, nyitottak vagyunk új utakra, partneri együttműködésre, örömmel fogadjuk a szülők új ötleteit. Minden kisgyermeket családlátogatás alkalmával meglátogatunk, Napi szintű, illetve fogadó órák keretében konzultálunk a gyermekről, Bevonjuk a szülőket az óvoda életébe (nyílt napok, jeles napok, kirándulások), és aktív részvételükre számítunk.. Ünnepek előtt együtt alkothatnak gyermekeikkel, szülői értekezleteket tartunk, bevonjuk az óvoda bál aktív szervezésébe, környezetvédelmi nap lebonyolításába.

Célunk: az együttműködés egyenrangú partneri kapcsolatban valósuljon meg a gyermekek érdekében.

Feladatunk: nevelési hiányosságok pótlása, segítjük szaktudásunkkal gyermekük közös fejlesztését, folyamatos információ áramlás biztosítása.

Felelős minden óvodapedagógus.

Tapasztalatunk, hogy a szülők egy része nem érdeklődő, velük nehéz együtt dolgozni, szülőértekezletre, fogadó órára nem járnak, külön fel kell hívni ennek fontosságára a figyelmüket gyermekük érdekében.

Szülői Szervezettel folyamatosan kapcsolatot tartunk. Mindhárom csoportban 2-2 fő aktív SZMK szülő segíti munkánkat, kapcsolatot tartanak a többi szülővel is. A tagintézmény pénztárosa: Orlov Csilla.

Bölcshét napi szintű kapcsolatot tartunk. Közös előkészítő, melegítő konyhánk van, a dajkák adják le a napi étkezők létszámát és a konyhai dolgozó tartja a kapcsolatot a konyha vezetőjével.

Folyamatosan kapcsolatot tartunk (felelős: Balyi Judit Tagintézmény vezető) óvodánk székhely és tagintézményeivel. Iskolával(konzultációk, bemutatók tartása, első osztályos gyermekek látogatása), gyermekorvossal, védőnővel(rendszeresen szűri a gyermekek hajának tisztaságát),gyermekjóléti szakszolgálattal pedagógiai szakszolgálattal, könyvtárral, művelődési házzal(gyermekmunkák kiállítása), önkormányzattal (önkormányzati gyermeksarok díszítése. Felelős: Borbély Ella).

Munkaközösségekbe való aktív részvétel :

Balyi Judit: Környezet munkaközösség tagja

Önértékelési munkacsoport tagja

Helgert Lászlóné: Anyanyelvi munkaközösség vezetője. Anyanyelvi tábor vezetője.

Játék, Fejlesztő, Mozgás munkaközösség tagja

Borbély Ella: Környezet munkaközösség vezetője

Ügyes kezek, Anyanyelv munkaközösség tagja.

Heczendorferné Deák Ágnes: Gyermekvédelmi felelős.

Tóthné Jagica Erika: pedagógiai asszisztens, aktív segítője az anyanyelvi munkaközösségnek.

Ellenőrzések:

2016.10.26: Heczendorferné Deák Ágnes pedagógus önértékelése. Szakmai ellenőrzés. Nevelési év kiemelt feladatai, valamint a pedagógiai program végrehajtása. Felelős: Balyi Judit, Papp Zsófia (önértékelési munkacsoport).

2017.03.18. Gondozási feladatokkal kapcsolatos tevékenységgel összefüggő feladatok megbeszélése. Felelős: Balyi Judit.

Továbbképzésen való részvétel:

Borbély Ella: 2017.14.18. IX. Környezetvédő és tudatos fogyasztó konferencia

Helgert Lászlóné: 2016.09.24. Testkultúra-vitamin torna 2. program, egészség nevelés...

2016.10.20.Így tedd rá! népi játék.....

Heczendorferné Deák Ágnes: 2016.10.29. Így tedd rá! népi játék, néptánc módszertan az óvodában....

Balyi Judit:2017.03.02. Vizuális játékok, érdekes technikák, eszközök a gyakorlatban.

Felelősök:

Gyermekvédelmi felelős: Heczendorferné Deák Ágnes

Pályázat figyelő: Balyi Judit

Ünnep és dekoráció felelős: Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens

Pályázatokban részvétel, fejlesztések:

TOP-1.4.1-15 Intézményfejlesztési pályázat keretében (az önkormányzat adta be a pályázatot, a pénzügyi részt is ők készítették, a szakmai része az óvoda feladata volt) megvalósult:

-3 csoportszoba, tornaszoba, fejlesztő szoba új aljzatburkolattal lett ellátva

- folyosón új járólappal lett lerakva

- 14 ablakra sötétítő roletta került felszerelésre

- az épületbe riasztó rendszer került beszerelésre

- villanyvezetékek, konnektorok, kapcsolók, világító testek ki lettek cserélve

- új bútorok kerültek csoportszobákba, folyosóra

- 4 udvari játék került lehelyezésre

EFOP-3.1.3-2016. Társadalmi felzárkózási és integrációs, köznevelési intézkedések támogatása (esélyteremtő óvoda) kiemelt projekt keretében” pályázatot nyertünk, a megvalósítás folyamatban van.

-2 fő óvodapedagógus 30 órás továbbképzése (Balyi Judit, Borbély Ella)

- fejlesztő programok stb.

Lambéria burkolat került saját költségvetésből és szülői segítséggel a csoportszobákba és a folyosóra.

Összegzés:

Minden soron következő nevelési év új kihívásokat állít elénk. A szakmai munka és az elért eredmények azt igazolják, hogy tagintézményünk dolgozói felelősségteljesen végzik feladataikat. Az idei évben is pedagógus kollégáim tudásuk legjavát nyújtották. Dajkáink rendet, tisztaságot tartottak, a közös munka gördülékenyen zajlott, így biztosítottunk a gyermekeknek nyugodt, biztonságos, szeretettel teli légkört.

Munkatársaim felelősségteljes, színvonalas, szeretetteljes, összehangolt munkája által, tagintézményünk gyermeki és felnőtt közössége fejlődött. A szülők sok segítséget nyújtottak. Óvodánk épülete modernebb, színvonalasabb, biztonságosabb, felszereltebb lett. Köszönöm munkájukat kollégáimnak és mindenkinek, aki hozzájárult eredményeinkhez. Újult erővel kezdjük a következő nevelési évet.

Balyi Judit

Tagintézmény vezető

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde

Felsőljajosi Tagintézményének

2016-2017 nevelési év értékelése

1. Személyi, tárgyi feltételek, csoportlétszámok alakulása, nyitva tartás, munkarendek
2. Kiemelt nevelési területek megvalósulása, programjaink
3. Integrálás, sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztése
4. Gyerekek nyomonkövetése
5. Difer mérések eredményei
6. Belső ellenőrzés
7. Gyermekevédelem az óvodában
8. Kapcsolattartás a szülőkkel
9. Kapcsolattartás más intézményekkel
10. Nyári élet
11. Összegzés

1.1 Csoportlétszámok alakulása

Az óvodába járó gyermekek száma 2016. szeptemberében 58 fő.
Kis- középső (napocska) csoportba 28 gyermek
Nagy csoportba (tulipán) 30 gyermek.

- Iskoláskorú 28 gyermek. Ebből 16 gyermek megy szeptemberben iskolába. Az óvodában maradt 12 gyermek , nevelési tanácsadó vagy óvónői javaslatra.
- Halmozottan hátrányos 2 gyermek

1.2 Tárgyi feltételek alakulása

A tárgyi feltételeket sikerült ebben az évben is biztosítani (foglalkozásokhoz eszközöket,tisztítószeret a takarításhoz).

Nyáron megtörtént öltözőink mosdóink és a konyha tisztasági festése.

Költségeink legnagyobb részét a közüzemi díjak és a szennyvíz, gáz viszi el, igyekszünk spórolni.

Karácsonyra játékokat vásároltunk az Iskoláért, Gyermekéért Alapítvány és az Önkormányzat támogatásával.

2016-os év végén az Önkormányzat jóvoltából illetve a takarékoskodó gazdálkodás eredményeként, bútorokkal ,berendezési tárgyakkal illetve fejlesztő játékokkal bővült az óvoda felszereltsége.

Az SZMK és az Önkormányzat segítségével az udvarunkon lévő betonterületet felújítottuk és gumi burkolattal vontuk be .Így reméljük a gyerekek még nagyobb biztonsággal tudják ezt a területet használni tornára, egyéb mozgástevékenységekre.

1.2 Személyi feltételek alakulása

Felnőtt létszám:

Szakképzett óvodapedagógus 4 fő.

Szakképzett dajka 2 fő és egy konyhai dolgozó van óvodánkban. Év közben konyhai dolgozónk egészségi állapota megromlott és betegállományba került. Ezért is örültünk nagyon ,hogy az önkormányzat jóvoltából, két közmunkás segítette munkánkat

Szakmai munkaközösségekben részvétel:

Kovács Zsuzsanna Mária ének, anyanyelvi munkaközösség

Krasnyánszki Erika játék,környezeti munkaközösség

Szabó Márta fejlesztő, mozgás munkaközösség

Szarkáné Jurászik Zita vizuális, mérés, önértékelés munkaközösség munkájában vesznek részt.

Óvodánk nyitva tartása Az óvoda öt napos (hétfőtől- péntekig) munkarenddel üzemel. Nyilatkozatok alapján, a szülők igényeihez igazodva naponta **6.30-tól 17.15-ig** tart intézményünk nyitva.

Szünetek :Előzetes igény felmérés alapján

- A téli szünet idején 2016.12.2

- Nyáron 2017.augusztus 01-től augusztus 31.-ig zárva volt az óvoda.

Nevelés nélküli munkanap:

- Téli bezárás

- Tanévzáró értekezlet 2017.07.04.

Munkaidő, munkarend ,óvodapedagógusok:óvodapedagógusok heti váltásban váltják egymást.(csoportban töltött órák száma)

óvodai csoport neve	pedagógus neve	heti kötelező óraszám	hétfő	kedd	szere	csütörtök	pén
Napocsk	Kovács Zsuzsanna Mária	32+4	6.30-13.00 10.30-17.00	6.30-13.00 10.30-17.00	6.30-13.00 10.30-17.00	6.30-13.00 10.30-17.00	6.30-12.30 11.00-17.00
	Krasnyánszki Erika	26+4 32+4	7.00-12.00 12.15-17.15 7.00-13.30 10.45-17.15	7.00-12.00 12.15-17.15 7.00-13.30 10.45-17.15	7.00-12.00 12.15-17.15 7.00-13.30 10.45-17.15	7.00-12.00 12.15-17.15 7.00-13.30 10.45-17.15	7.00-13.00 11.15-17.15 7.00-13.00 11.15-17.15
Tulipán	Szabó Márta	32+4	6.30-13.00 10.30-17.00	6.30-13.00 10.30-17.00	6.30-13.00 10.30-17.00	6.30-13.00 10.30-17.00	6.30-12.30 11.00-17.00
	Szarkáné Jurászik Zita	24+4	7.00-12.00	7.00-12.00	7.00-12.00	7.00-12.00	7.00-11.00

			11.30- 16.30	11.30- 16.30	11.30- 16.30	11.30- 16.30	12.00- 16.00
--	--	--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Dajkák munkarendje:

csoport	dajka	hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek
tulipán	Kisjuhász Lajosné	6.00- 14.30 10.00- 17.30	6.00- 14.30 10.00- 17.30	6.00- 14.30 10.00- 17.30	6.00- 14.30 10.00- 17.30	6.00- 14.30 10.00- 17.30
napocska	Drabant Tünde	6.00- 14.30 10.00- 17.30	6.00- 14.30 10.00- 17.30	6.00- 14.30 10.00- 17.30	6.00- 14.30 10.00- 17.30	6.00- 14.30 10.00- 17.30
	Juhász- Pintér Pálné 2017.02.28.- ig	8.00- 16.00	8.00- 16.00	8.00- 16.00	8.00- 16.00	8.00- 16.00

2.Kiemelt nevelési területek megvalósulása,programjaink

Ebben az évben is a Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Program szerint dolgozunk az új elvárásoknak megfelelően.

Programunk célja a gyermek szükségleteinek kielégítése tevékenységek által és képességeinek figyelembevételével

Mint minden évben, az idén is meghagytuk a családi nevelés elsődlegességét, és úgy igyekeztünk bekapcsolódni a családi nevelésbe, hogy próbáltuk azt kiegészíteni. Természetesen differenciáltan kellett a gyerekekkel foglalkoznunk, tekintetbe vettük a gyerekek egyéni adottságait, érési folyamatait.

Programunk alapján a gyerekek érdeklődésére, élményeire, kíváncsiságára alapozva biztosítottunk változatos tevékenységeket, szem előtt tartva a játék elsődlegességét.

A 3-7 éves gyermek alapvető, mindennapjait átszövő tevékenysége a **játék**. A játék azért is kitűnő talaja a fejlesztésnek, mert a játékban kiélheti, kipróbálhatja feldolgozhatja az életben előforduló szituációkat, az őt érő élményeket.

Megfelelő hely, nyugodt derűs légkör kialakításával segítettük elő a szabad játék kialakulását

Programunkban is megfogalmaztuk és mivel zöld óvoda vagyunk(2016 decemberében másodszorra is elnyertük ezt a címet) fő feladatunk a

környezettudatos magatartás alapjainak lerakása. Egészséges ételekkel ismertettük meg a gyerekeket .A csoportban megvalósul a szelektív hulladékgyűjtés illetve rontott papír újrahasznosítása. Ebben tanévben megismerkedtünk a komposztálás alapjaival. Felkerestünk Natura 2000 területet, amelyek megismerése fontos feladataink közé tartozik.

Zöld jeles napok közül megtartottuk

-az állatok ,- víz,- Föld,- Madarak és Fák ,- környezetvédelmi napot.

A gyerekek életkorának illetve fejlettségének megfelelően nép-,verses -, lánc-,tündérmesék mesélésével kedveltetjük meg gyerekeinkkel a **mesék** világát. Változatos eszközök biztosításával és támogató magatartásunkkal segítjük a **dramatizálás** kialakulását.

Fő feladataink közé tartozik a **közösségi nevelés**. Ennek érdekében nyugodt, derűs, biztosságot adó szeretetteljes légkört próbáltunk kialakítani.

Megbeszéltük a szabályokat amelyeket be is tartatunk. Példát mutatunk arra ,hogy fogadják el egymást, mindenkit olyannak, amilyen , hisz mindenki ügyes valamiben, azt erősítjük. Az adódó konfliktusokat mindig megbeszéljük, meghallgatjuk a sérelmeket, Különböző konfliktusmegoldásokkal ismertetjük meg őket. Közös élményekkel,programokkal erősítjük az összetartozás érzését. (séták, kirándulás, kukorica törés, előadások).

A csoportbeosztásokat újra szerveztük a napocska csoportba visszakerült K. Zsuzsanna az ó párja a már minősített K. Erika. Ők együttes erővel oldják meg a kiscsoportos feladatokat. A tulipán csoportban az én váltótársam lett Sz. Márta. Ismerkedik az itteni feladatokkal illetve segíti munkámat. A fejlesztést kolléganőm irányításával együtt végezzük.

A szülők által támogatott foglalkozásokat a nevelési időn túl, 16.00 óra után szervezünk.Ezek az alábbiak:

	tevékenység megnevezése	Tevékenység vezető
két hetente délután	Zenei tehetséggondozó	Kovács Zsuzsanna Mária
Két hetente délután	Apróka - ugróka	Krasnyánszki Erika
Hetente délután	Angol	Krasnyánszki Éva
Havonta 1 X	Agyagozás	Csurpek Ágnes Szarkáné Jurászik Zita
Hetente délután	Ovi foci	Szabó Márta
Két hetente délután	Legó szakkör	Osvát Barna Szarkáné Jurászi Zita

Programjaink

Aug. 24-től Szept. 1-ig Családlátogatások

Szeptember 7. Közös szülői értekezlet

16.Szemétszedés a Te szedd programon belül

30. fogorvosnál volt a tulipáncsoport

Október : 6.Fáklyás felvonuláson vettünk részt az iskolásokkal együtt

6. Állatok világnapja alkalmából a Tanyacsárdába látogattunk

7.Madarasra (Natura 2000 táj) látogattunk lovaskocsival

8. Báránydombi tanösvényre kirándultunk a szülőkkel

11-12 Papírgyűjtést szerveztünk

13.Kukorica törésen volt a tulipáncsoport

19. Ovi –foci kupán voltak a focistáink Kerekegyházán

20. Zenélő dallamok első előadása

25.Rajz pályázaton részvétel

26. Ének versenyen vettünk részt

27.Palinta társulat előadása

November:15.munkadélután a szülőkkel

22.Zenélő dallamok előadása

24 . Első osztályban látogattak az óvónők

27.Idősek napján szerepelt a tulipán csoport

27. Gondolkodj egészségesen program a napocska csoportban

December:

06 . Mikulás ünnepély a csoportokba

12.-13. Jótékonyági ruhavásár szervezése az alapítvány javára

14.Megkaptuk másodsorra is a Zöld Óvoda címet

14. Ovi –foci kupán voltak a focistáink Kerekegyházán

19-20. karácsonyi vásár rendezése a gyerekek és a kreatív szülők munkáiból.

20. Közös Karácsony az iskolásokkal és a szülőkkel a Faluházán.

Felnőtt Karácsony

31. SZMK. Szilveszter szervezése

Január .: 18. 19.Szülői értekezletek

Január Iskolaérettségi vizsgálatok a csoportban, szülőkkel a javaslatok megbeszélése.

25.Ovi olimpia Lajosmizsén

Február: 03.Zenélő dallamok előadása
08.Gyerek farsang a szülőkkel
08. Ovi-foci Kerekegyházán
15.Könyvtár látogatás Lajosmizsén
18 SZMK farsang szervezése.
22.Tengeri Attila dobos előadásának megtekintése
27.Táncház

Március 02. Mese mondó találkozón részvétel Lajosmizsén
03.Palinta társulat zenés előadása
14.Március 15.-i műsorban részvétel a tulipán csoporttal
20. Víz világnapja alkalmából kerti tóhoz látogattunk
21. Önértékelés K.Zs. kolléganőnél
29.Könyvtár látogatás Felsőlajoson
30.Fényképezkedés

Április 4.Nyílt napot tartottunk
5.Zenélő dallamok
12.Húsvéti locsolkodás a csoportokban
19.Szülői értekezlet
. Megemlékezés a Föld Napjára
20. Bűvész előadása
21. Szemét szedésen részvétel

Május.03 Anyák napja napocska csoportban
09.Anyák napja a tulipán csoportban
16.Ovi olimpiát rendeztünk
18.Látogatás az állatkertbe Felsőlajoson
22.Látogatás Madarasra (Natura 2000 területre)
23.Kirándulás Kecskemétre
24. Zenélő Dallamok utolsó előadása
30 Dzsimburi játszóházban voltunk Lajosmizsén

Júni. 02. Környezetvédelmi nap
03.Gyereknapi búcsúztatás az óvodában
06 Iskolát látogattunk a leendő első osztályosokkal
07. A nagycsoportba látogatott a tanító néni
08.Budapestre kirándult a nagycsoport
13.Népi játszóház jött az óvodába
24.A falunapon műsorral szerepeltünk

3.Integrálás, sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztése

- Ebben a tanévben sajátos nevelési igényű 2 gyermek volt(2017.02.10. hivatalos értesítés időpontja), akiket óra adó logopédus látott el óvodánkban.

Mozgásterápiát illetve kognitív fejlesztést a csoportban illetve egyénileg kaptak. A gyermekek fejlesztése a szakértői Bizottság véleménye alapján és javaslatára heti 3 illetve 2 órában történt .A sajátos nevelési igényű gyermek személyiségfejlődését az elfogadó, az eredményeket értékelő környezet segíti.

- Nevelési Tanácsadó javaslatára 8 gyermek vett részt külön fejlesztő foglalkozáson. A fejlesztést fejlesztő pedagógusi segítséggel óvodapedagógusaink végezték.

- -Logopédiai fejlesztésen 15 gyermek vett részt. Fejlesztésüket utazó logopédus végezte .

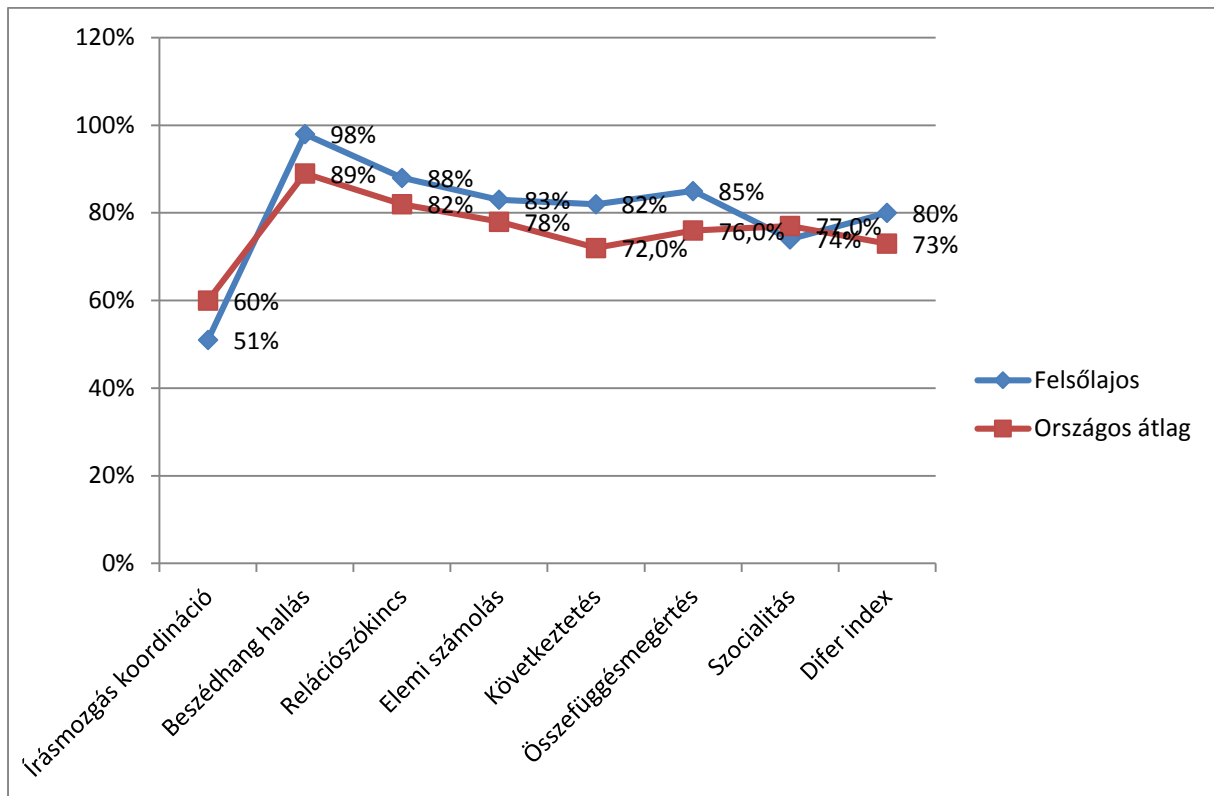
4.Gyerekek nyomon követése:A gyerekek megismerését és fejlődését nyomon követő dokumentumok.

- Anamnézis lap kitöltése családlátogatás alkalmával történik a szülő segítségével. Ekkor a születés körülményeiről és az óvodába lépés előtti időszakról kapunk információt.

-Fejlődési napló kitöltése a játék és a tevékenységek során tett megfigyelések alapján történik. Segíti a pedagógusokat abban, hogy figyelemmel tudják kísérni a gyerekek fejlettségét. Ezen megfigyelések alapján tudják megtervezni ,segíteni a gyerekek felzárkóztatását vagy tehetség gondozását.

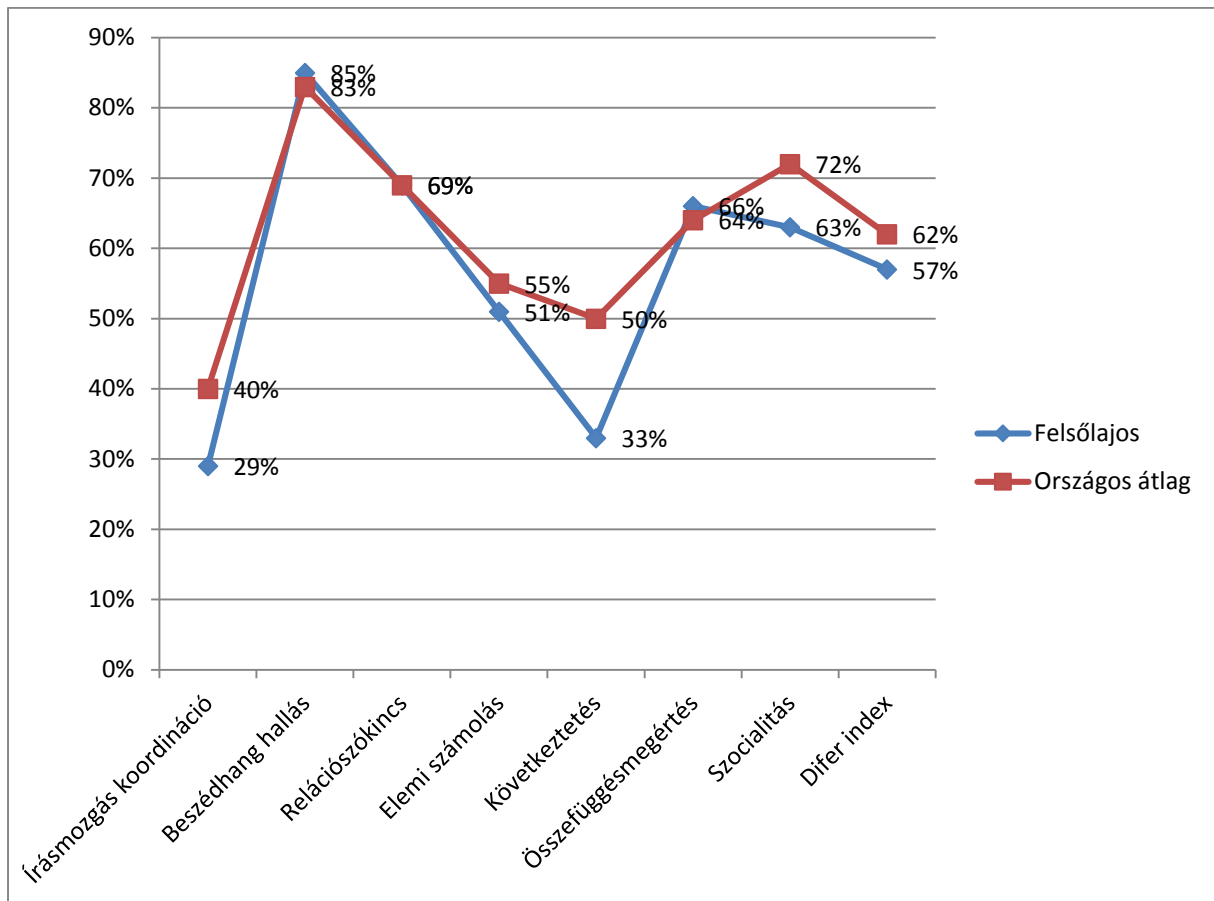
5.Difer mérések eredménye:

Országos-Felsőljajos összehasonlítása 2016-2017 kimenő



Ha megnézzük a diagramot, látható hogy a Felsőljajosi difer átlag két terület kivéve az országos átlag felett van, ennek nagyon örülünk. Két területen a szocialitás és az írásmozgás koordináció területén kell még javítanunk.

Országos-Felsőljajos összehasonlítása 2016-2017 középsősök



Középsőseink difer átlaga az országos átlagtól kicsit marad el. Jól teljesítettünk a beszédhanghallás, relációs szókincs, elemi számolás, összefüggés megértés területén. Javítanunk kell az írásmozgás koordináció, következtetés és szocialitás területén. A következő tanévben a tevékenységek összeállítása során erre odafigyelünk.

6. Belső ellenőrzés

A kolléganők lelkiismeretesen felkészültek a foglalkozásokra. Szép eszközöket, dekorációkat készítettek. Színvonalas műsorokat adtak elő. Nevelési problémákat, ha szükség volt rá megbeszéltek a szülőkkel egyénileg a mindennapokban illetve fogadó órák keretében. Tevékenyen kivették részüket a programok, a bálak szervezésében és a falunapi készülődésben.

K.E. Második tanévet kezdte ebben a tanévben nálunk. A kiscsoportban kedvesen, türelmesen fordult a gyerekek és szülei felé. Lelekiismeretesen készült a mindennapokban. Szakmai kérdésekben bizalommal fordult kolléganői felé. Megtalálta a hangot pedagógus és nem pedagógus kollégáival. Óvodai és óvodán kívüli programokon részt vett. Kéthetente apróka-ugróka foglalkozásokat tartott, segített a fényképek rendezésében egyes számítógépes

feladatok ellátásában. Megkapta kinevezését. Kérjük ,hogy próbáljon továbbra is szakmailag fejlődni és aktív tagja lenni kis közösségünknek.

K.Zs.kolléganőnk a kis középső csoport vezetését kapta meg .Nem volt könnyű dolga magas létszám és a csoport összetétele miatt. Nagy türelemmel,kitartással végezte munkáját .Nagyon szép eszközöket és dekorációt készített .Két hetente zenés foglalkozásokat tartott. Őko kört szervezett az érdeklődő szülőknek.

Gyermekvédelmi felelősként képviselte óvodánkat .Az intézményi önértékelés keretében nála történt meg az ellenőrzés. Egy tartalmas csoport fejlettségének megfelelő délelőttöt láttunk. Megállapításra kerültek kolléganő erősségei és a fejlesztésre váró területek. Megtörtént a megállapítások feltöltése az internetes felületre.

Sz.M. ebben a tanévben a nagy csoportban végezte munkáját. Gyorsan felvette az itteni ritmust nagy segítségemre volt. Mindig lelkiismeretesen készült, kikérte véleményemet, jól össze tudunk dolgozni. Hetente ovi foci foglalkozásokat tartott és ha úgy alakult Kerekegyházára vitte versenyre a gyerekeket. Az óvodában folyó fejlesztő foglalkozásokat megtervezte és velem felváltva megtartotta. Alapítványuk ügyeit vezetőként nagy gonddal intézi. Az óvoda facebook oldalát napra készen tartja. Az újságban a felsőlajosi óvodáról szóló cikkek aktív szerzője. Megszerezte a fejlesztő pedagógusi másod diplomáját gratulálunk neki. A mindennapokban sokszor segíti az én munkámat is.

Technikai dolgozók értékelése

A dajkáink a csoportszobákban és az óvoda más helységiben is szép rendet tartanak . Segítenek a gondozási feladatok elvégzésében. Nagy segítségére vannak az óvónőknek a mindennapokban. Részt vesznek az óvodai ünnepek,bálák ,falu nap lebonyolításában. A konyhai dolgozónk betegsége miatt nagyon örültünk , hogy az önkormányzat biztosított két közmunkást számunkra. Sokban segítették a dajkák munkáját.

7.Gyermekvédelem az óvodában:

A gyermekvédelem lényege az óvodában , hogy megelőzze, elhárítsa azokat az akadályokat, amelyek során a gyerekek testi –lelki,szellemi fejlődése károsodna.

Az óvodába járó gyermekek száma 2016. szeptemberében 57 fő.

Az óvoda létszáma változott a nevelési év során, 1 fő október 1-i statisztika után iratkozott be és kezdte meg az óvodát. Így létszámunk 58 főre nőtt.

A szociálisan anyagilag hátrányos gyermekek száma 4 fő (ennyien nyilatkoztak hivatalosan) azaz a teljes létszám 6.89%-a.Halmazottan hátrányos helyzetű 2 fő.

Veszélyeztetett kategóriába sorolható gyermekünk 1 fő.

Kedvezményes étkezésben részesülők adatai:

- 100%-os kedvezmény: 56fő
- Több odafigyelést, nagyobb toleranciát tanúsítunk ezen gyermekek irányába, segítve ezzel a testi-lelki, és értelmi felzárkóztatásukat.

- A sajátos nevelési igényű, hátrányos helyzetű gyermekkel csoporton kívül egyénileg is foglalkozunk.
- Szülői értekezleteken, és családlátogatások alkalmával nevelési problémák, magatartási zavarok rendezéséhez segítséget nyújtunk.
- Rendszeres kapcsolatot tartunk a Lajosmizsei Gyermekjóléti Szolgálattal, szükség esetén kérjük a segítségüket.
- Külső szakember segítségét is kérjük a legproblémásabb esetekben.
- Ruhákat gyűjtünk a rászoruló családok részére.
- Az Önkormányzattól rendszeres gyermekvédelmi támogatást kapnak.
- Játékokat, könyveket ajándékoztunk a rosszabb anyagi helyzetű óvodásainknak, amit évről évre több család és vállalkozó ajánl fel.
- Részt vettünk a Lajosmizsei Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett Cipősdoboz-akcióban is. 6 dobozzal járultunk hozzá az akció sikeréhez.

Délutánonként óvodánkban foci, zenei tehetséggondozás, mozgás foglalkozásokat tartunk díjmentesen, amelyekre a hátrányos helyzetű gyermekeket is várjuk

A gyermekvédelmi megbeszéléseken, esetmegbeszéléseken, konferencián intézményünket képviseltük. Jelzőrendszeri feladatainknak eleget teszünk.

8.Kapcsolattartás a szülőkkel

Úgy gondolom, hogy az idén is jó volt a kapcsolatunk a szülőkkel Minden kolléganő tudja, hogy csak akkor érjük el programunk célját ha jól össze tudunk dolgozni szülőkkel.

- Megtartottuk a szülői értekezleteket, fogadó órákat., ahol ismertettük céljainkat ,nevelési elveinket és kölcsönösen megismertük a szülők igényeit is.
- Részt vettek a papírgyűjtésben.
- Szép tárgyakat készítettek az adventi és húsvéti vásárban és sokat vásároltak is,ezzel is növelték az alapítvány bevételeit.
- Aktívan részt vettek bálak megszervezésében és lebonyolításában.
- Kérték az iskolaérettséggel kapcsolatban a véleményünket.
- Egyénileg elbeszélgettünk az iskolába menő gyermekek szüleivel.
- Aktívan részt vettek az ünnepélyeken, programokon.(Betyárdombi tanösvényen kirándulás,munkadélután, mikulás ünnepély, karácsony, Farsang, Március 15.-ei ünnepély, Anyák napja, Ovi-olimpia és a Gyerek nap).
- Jó volt látni gyerek napon , hogy milyen sok szülő, nagyszülő, testvér jött el. Finom ebéd készült,együtt játszottak alkottak gyerekeikkel jót beszélgettek egymással. Szép verssekkel énekekkel búcsúztak tőlünk az iskolába menők.
- Szülői Munkaközösség anyagi támogatásával tudtuk megvalósítani udvarunk betonos részének felújítását.

9.Kapcsolattartás más intézményekkel

Kapcsolat az iskolával.

Az óvoda és iskola kapcsolata jó. Érdeklődünk egymás munkája iránt.

- Tanév elején a nagycsoportos óvónők megnézhatték volt óvodásaikat egy tanóra keretében, kérdéseket tehettek fel a gyerekekről.
- Tanév végén a leendő első osztályos tanító néni jött az óvodába ismerkedni a gyerekekkel. Játék közben figyelhette meg a gyerekeket .Ha igényli a tanítónő kötetlen beszélgetés során kap információkat a gyermekek fejlettségéről.
- Az év végén órát és iskolát látogattunk a jövőendő első osztályos gyerekekkel .Evvel is segítjük az óvodából iskolába való átmenetet.
- Közös programokat szervezünk a Faluházán óvodás iskolás gyerekeknek (zenés műsor, karácsony,zenélő dallamok,március 15.).
- Közösen rendeztünk adventi vásárt a Faluházán, ami szintén erősítette együttműködésünket.
- A két tantestület együtt karácsonyozott, kirándult.

Kapcsolat a Központi óvodával:

Köszönjük a sok segítséget a vezetőség és a titkárság és a munkaközösségek tagjainak. Köszönjük ,hogy részt vehettünk az általuk szervezett bemutatókon ,továbbképzéseken. Önértékelés lebonyolításában hálásak vagyunk a segítségért.

Kapcsolat a védőnővel.

Rendszeres szűrővizsgálatot tartanak, kölcsönösen segítjük egymás munkáját.

Logopédus, :

Logopédus hetente egyszer jön az óvodába és foglalkozik a beszédhibás gyerekekkel.

Sokban segíti a mi fejlesztő munkánkat is.

Pedagógiai Szakszolgálattal.

A Pedagógiai Szakszolgálat gyogyepedagógusa felméri a részképesség gyengeség vagy magatartászavar miatt hozzájuk küldött gyermekeket, szakvéleményükben támpontot adnak a fejlesztéshez. Szükség esetén tovább irányítja a gyermekeket a SNI megítélésére.

Gyermekjóléti szolgálat:

Minden hónap első szerdáján a gyermekvédelmi felelős, jelzőrendszeri értekezleten vesz részt, ahol megbeszélik az aktuális problémás gyermekeket, családokat, a segítség módját.

Kapcsolattartás a Fenntartóval:

Nagyon jó a kapcsolatunk a Fenntartóval. Karácsonyra játékok vásárlására pénzt kapott mindkét csoport.

Karácsonykor a gyermekeket ajándékkal lepték meg a Faluháza karácsonyfája alatt is. Lehetővé teszik, segítenek, hogy az SZMK bálakat a Faluháza termében megrendezhessük. Közmunkásokat biztosítanak, akik segítik a munkánkat. Az idei tanévben aktívan segítettek udvarunk betonos részének felújításában.

10.Nyári élet

Június közepétől összevont csoporttal működünk, 27májd 23 gyermekkel. Arra törekszünk, hogy a nyári élet is tartalmas és változatos legyen. Ügyelünk az erős UV sugárzásra, a megfelelő mennyiségű folyadékpótlásra, a balesetveszély elkerülésére.

11.Összegzés

Szakmai munkánk, az óvodában működő családias léggör azt bizonyítja , hogy mindenki tudásának a legjavát adja. Mindig újabb kihívásoknak kell megfelelni. Köszönöm minden kollégának , technikai dolgozónak, szülőnek és partner intézménynek és a Fenntartónak munkáját, amivel óvodánk működését segítették.

Felsőlajos,2017-07-02

Szarkáné Jurászik Zita
Tag.int.vez.

Beszámoló
a Meserét Bölcsőde éves működéséről

2016-2017 nevelési év



Ikt.sz.:72 /2017.

Tisztelt Polgármester Úr, Képviselő-testület és Bizottsági Tagok!

„A gyermek a legtökéletesebb teremtmény, mert egyedül ő tudja megalkotni saját egyéniségét. A gyermek lelke lágy viaszhoz vagy fehér papírhoz hasonló, ahová magának a gyermeknek kell belevésni a képzeteket.”

Maria Montessori

A bölcsőde szakmai munkáját meghatározó legfontosabb jogszabályi háttér

- az 1991. évi LXIV. törvény a Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről,
- az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gyvt)
- a 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről,
- 9/2000.(VIII.4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról,
- 328/2011. (XII. 29.) kormányrendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról.

„A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja” keretül szolgál a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás keretein belül a 0-3 éves korosztály ellátására vonatkozó szakmai standardok és a bölcsődei nevelés-gondozás egyes területeihez kapcsolódó módszertani javaslatok kidolgozásához. Az egyes bölcsődék elkészítik a saját szakmai programjukat (jogszabályi előírás alapján), melyet „A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja”, mint a tartalmi szabályozás legmagasabb szintű dokumentuma figyelembevételével dolgoznak ki. Ez az egymásra épülés biztosítja egyrészt az általános követelmények teljesítését, másrészt pedig az egyes intézmények szakmai önállóságát, a családok és a fenntartók elvárásaihoz és a helyi lehetőségekhez igazodást.”

A gyermeki jogok közül kiemelten ügyelni kell arra, hogy a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban-nevelésben részesüljön a gyermek.

A bölcsődei gondozás-nevelés szakmai alapprogramja, alapelvei és feladatai elfogadása és gyakorlatban való érvényesítése a kisgyermeknevelői munka minimum követelménye. Kapcsolattartás a szülőkkel, a beszoktatás, napirend, a gondozás, a játék, a bölcsődei élet fontos elemei és helyzetei, amelyek a gyermeki szükségleteken túl személyiségük egészséges formálására, szociális képességük fejlődésére is kihatnak.

A Meserét Bölcsőde személyi feltételei

A minimum személyi feltételekkel kapcsolatban a 15/1998. (IV.30) NM. rendelet 1.sz. melléklete a mérvadó. Azaz bölcsődénként 1 fő intézményvezető/szakmai vezető, gyermekcsoportonként 2 fő kisgyermeknevelő az előírt létszám.

A bölcsőde személyzete:

- 1 fő szakmai vezetőből
- 4 fő kisgyermeknevelőből
- 1 fő bölcsődei dajka személyzetből áll
- 1 fő szakács (IGSZ alkalmazásában)

Minden kisgyermeknevelő és technikai dolgozó rendelkezik a megfelelő képesítéssel.

Szakmai vezető – főiskolai (BA) végzettség, kisgyermekgondozó,- és nevelő /felsőfokú képesítés/

Csecsemő és gyermeknevelő-gondozó /felsőoktatási szakképzés/

Csecsemő- és gyermeknevelő gondozó /fsz/

Csecsemő és kisgyermeknevelő asszisztens /fsz/

Csecsemő és kisgyermeknevelő asszisztens /fsz/

szakács – közétkeztetési szakács

bölcsődei dajka – *6/2016. (III. 24.) EMMI rendelet (3) A (2) bekezdés szerint bölcsődei dajka munkakörbe átsorolt személynek 2018. december 31-éig kell megfelelnie a 2. számú melléklet II. Rész „I. Alapellátások” cím 2.1. és 2.2. pontjában a bölcsődei dajka munkakörhöz megállapított képesítési követelménynek*

A bölcsőde élelmezése az óvoda konyháján keresztül történik. A bölcsődének melegítő – tálaló konyhája van, és a szakácsnő feladatai közé tartozik még a Szent L. utcai óvoda 75

gyermekének az ellátása is. A bölcsődében havi 4 órában bölcsődeorvost szükséges alkalmazni, aki a Meserét Bölcsődében Dr. Rónay Zsolt gyermekorvos, aki szerződéses megbízással látja el a feladatát a bölcsődében.

Továbbképzés

A tanulással, a továbbképzéseken való részvétellel az a célunk, hogy a munkánkban történő változásoknak megfeleljünk, megerősítsük naprakészségünket.

A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000 (VIII. 4.) SZCSM rendelet alapján 1 fő továbbképzésére nyílt lehetőség. 2016 októberében, „*Kreatív játékok a kisgyermek önkibontakozását segítő élményszerű zeni, mozgásos, alkotó tevékenységek alakításához*” című továbbképzésen vett részt Bojtosné Szilvai Ildikó kisgyermeknevelő. A továbbképzéssel 35 pontot gyűjtött.

2016 szeptemberében két fő kisgyermeknevelő, Lancsa Viktória és Karlik Zsófia megkezdte tanulmányait az Eszterházy Károly Egyetem Jászberényi Campusa Csecsemő- és Kisgyermeknevelő BA levelező tagozatán, hogy a későbbiekben csatlakozhassanak a bevezetésre került szociális életpályamodell rendszeréhez.

Valamint 2016 szeptemberében én is felvételt nyertem a Budapesti ELTE Tanító- és Óvóképző karára, ahol megkezdem tanulmányaimat a Csecsemő- és Kisgyermeknevelés gyakorlatvezető mentora szakirányú továbbképzési szakon, amelyet 2017. július 17.-én sikeres államvizsgával zártam, és amelyről oklevél került kiállításra. Tanulmányaimat tovább folytatom 2017 szeptemberétől, Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szakon.

Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek fejlesztése és bővítése minden év meghatározó célja. A 2016/2017 nevelési évben, a gyermekeink nagy örömeire ismét bővült a bölcsőde udvari illetve csoportszobai játékkészlete.

Néhányat, a teljesség igénye nélkül kiemelnék. Beszerzésre kerültek stabil, tartós babakocsik, bevásárlókocsik. A kiscsoportba új asztalok és székek érkeztek, amelyek méretét tekintve, módszertani szempontból, megfelelőbbek a 2 éven aluli gyermekek számára. Szeretném megemlíteni, hogy új könyvek is kerülhettek a csoportszobákba. Ezúttal a népi, folklór és a klasszikussá vált magyar írók mellé kortárs költők mondókái, versei, meséi. Ezekon kívül tudtunk vásárolni - a bölcsődét fejlesztendő - fűnyírót, porszívót és kárpittisztító gépet is, melyekkel a felnőttek munkavégzését tettük egyszerűbbé.

Nyáron megtörtént a bölcsőde épületének belső festése, amelyre a megnyitás óta először került sor, és amely mind higiéniai okokból, mind esztétikai okokból szükségessé vált.

Megvalósult a bölcsőde játszó teraszának árnyékolása is, kifeszített napvitorlákkal és árnyékoló rolóval. Ezzel meghosszabbítottuk a gyermekek szabadlevegőn való tartózkodásának az idejét, illetve a nyári melegben a csoportszobák is hűvösebbek lettek.

Az Óvodai Intézmény sikeres pályázatán belül megvalósításra került a bölcsődében a biztonság növelése érdekében riasztórendszer kiépítése, a játszókert homokozójának a bővítése és megfelelő árnyékolása, illetve párapapucs elhelyezése. Egyéb tárgyi eszközök is beszerzésre kerültek a pályázaton belül, úgy, mint - kinti műanyag padok, triciklik, rollerek, hullámos érzékelő ösvény (egyensúlyérzék fejlesztés), diavetítő állvány.

Ezúton is szeretnénk megköszönni a Fenntartó pénzügyi finanszírozását. Szülői felajánlasként pedig egész évben szép virágokkal tudtuk a bölcsődét díszíteni.

A bölcsőde rendelkezésére álló játékkészlet

Az alapjátékokat minden csoportban biztosítani kell, úgy, mint játszókendők, babák, labdák, képeskönyvek, mozgásfejlesztők.

- Nagymozgást fejlesztő eszközök: labdák, motorok, triciklik, az egyensúlyt és ügyességet fejlesztő akadálypálya, kisméretű csúszdák, libikókák, ugráló csacsik.
- Finommotorikát fejlesztő eszközök: festékek, ceruzák, filctollak, zsírkréták, gyurma, fakockák (különböző méretűek), aszfaltkréta, bábok, építő játékok, különböző fűzhető eszközök, berakótáblák, kosarak, vödörök, tálak, „pötyi” készletek.
- Szenzomotoros fejlesztő eszközök: hallás-, ritmusfejlesztő eszközök.
- Terápiás fejlesztő eszközök: egyensúlyozó tölcser, terápiás labda.

Ezek mindegyikével rendelkezünk és a különböző eszközöket igény szerint folyamatosan pótoljuk, cseréljük, és ha módunk van rá, bővítjük a meglévő készletet.

A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a karbantartási munkák folyamatosak. A fű szép, ápolt a rendszeres gondozásnak köszönhetően. A játszóudvaron elhelyezett fix asztalok és padok ellenállása az időjárással szemben csökkent, így azok szálkátlanítása, festése és némely elem cseréje folyamatos.

Szakmai munka

Ahhoz, hogy bölcsődénkben kialakításra kerüljön a szakmai, nevelési program, bizonyos szabályoknak, alapelveknek kell megfelelnünk, melyek alapvetők a bölcsődei ellátás területén. Ezeket szem előtt tartva lehet csak kialakítani a bölcsőde egyéni arculatát. Ezt figyelembe véve, a családban nevelkedő kisgyermek számára, a családi nevelést segítve, napközbeni ellátás keretében kell biztosítani a gyermek fizikai, érzelmi biztonságát és jóllétének megteremtését. A feltétel nélküli szeretet és az egyéni bánásmód jegyében, a gyermekek nemzetiségi, etnikai hovatartozásának tiszteletben tartásával, identitásuk erősítésével igyekszünk ezt teljesíteni. A gyermekek kompetenciáját figyelembe véve, a tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával, viselkedési minták nyújtásával segítjük elő a harmonikus fejlődését. A bölcsődében tartózkodás, a közösségi élet, elősegíti a kisgyermek szocializációjának a fejlődését, a valahová tartozás érzését.

Arra törekszünk, hogy a gondjainkra bízott gyermekekből az őket körül ölelő világra nyitott, érdeklődő, fogékony, önállóan gondolkodni tudó emberek váljanak. Elengedhetetlen a biztonságérzetet nyújtó, érzelem-gazdag környezet kialakítása, melyben a gyermek saját képességei szerint fejlődhet, megízlelheti az önfeledt, aktív játék örömét, mely képessé teszi a későbbi élet során a kreatív továbbfejlődésre. Szeretetteljes, odaforduló környezetben élmény és fantázia világa gazdagodhat, kialakulhat az esztétikum iránti érzékenysége. A bölcsődei nevelésben nagyon fontos a személyre szóló bánásmód, mely a gyermekek egyéni sajátosságaihoz és igényeihez igazodó gondozást és nevelést jelent. A kisgyermeknevelők munkájukat hivatásnak tekintik. A legújabb szakmai módszerek szerint dolgoznak, ezáltal fejlesztik a gyermekek kreativitását, alkotókészségét.

Bölcsődei felvétel

1. A felvételi sorrend kialakításánál a szülők/törvényes képviselők kötelesek a munkaviszonyt igazolni.
2. A bölcsődei felvételnél - az alábbi sorrendben – előnyben kell részesíteni

Gyvt.43 § (3)

- a. a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermeket*
- b. a három vagy több gyermeket nevelő családban élő gyermeket*
- c. az egyedülálló szülő által nevelt gyermeket, és*
- d. a védelembe vett gyermeket*

3. Azonos feltételekkel bíró kérelmezők közül, a csoportbeosztás szempontjából legoptimálisabb, illetve az életkor szerinti csoportösszetételnek megfelelően kerül kiválasztásra a gyermek. *15/1998. (IV.30.) NM rendelet 46. §*

A gyermeket a bölcsődébe az Intézmény vezetője és az Intézményegység-vezetője veszi fel, a szükséges okmányok alapján. A szülő a beíratáskor széleskörű tájékoztatást kap a bölcsődei életről, a szokásokról, szabályokról, a családlátogatásról, a beszoktatás menetéről. Lehetősége van megnézni már ekkor a gyermekek által használt helyiségeket (csoportszoba, mosdó, átadó, játszóudvar) valamint tájékoztatást kap az adminisztratív intézkedésekről is. A felvételt nyert gyermekek szüleivel az Intézmény - határozott időtartamra, a beszoktatás első napjával kezdődően a gyermek 3 éves koráig - megállapodást köt a bölcsődei elhelyezésről.

Beiratkozás, felvétel időpontja:

- Csoportos beiratkozás időpontja 2017. február 13. és 14.
- A felvétel egész évben folyamatos, ha a férőhelyszám ezt lehetővé teszi.

A bölcsőde nyitva tartása

A bölcsőde munkanapokon 6.45 órától 17.00 óráig tart nyitva. Valamint a hivatalos törvény által biztosított ünnepnapokon zárva tart. A nyári és téli leállásokat a szülők igényeihez igazodva a fenntartó állapítja meg. A téli leállás az ünnepnapokra és a két ünnep közötti időszakra terjed ki.

Nyilvántartási rendszer

2012. március 01-től kötelező a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény módosítása kapcsán a TAJ alapú nyilvántartás vezetése a gyermekjóléti alapellátások tekintetében így bölcsődékben is. A TAJ alapú nyilvántartás szabályainak lényege, hogy a Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal felé egy olyan nyilvántartás vezetünk, amely az ellátottak Társadalombiztosítási Azonosító Jelén alapul annak érdekében, hogy a szolgáltatások igénybevétele és finanszírozása országos szinten egységes rendszerben nyomon követhető legyen.

Létszámok és létszámemelés

A Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális Közszolgáltató Társulás, mint az Intézmény fenntartója, létszámemelési kérelemmel fordult a Bács- Kiskun Megyei Kormányhivatalhoz, mely hivatal hozzájárult a kérelemhez, és a bölcsődei férőhelyek számát 2017.01.01. napját követően 24 főről 26 főre emelte.

A 2016/2017 nevelési évben a bölcsődénkbe felvehető gyermekek száma: 24 fő volt. 2017 januárjától lehetőség nyílt még 2 fő gyermek bölcsődei ellátására. A bölcsődénkben egy sajátos nevelési igényű (Down-szindrómás) gyermek nevelése, gondozása történt, így a létszám emelése 2017. szeptembertől valósítható meg, amikor megkezdődik a sajátos nevelési igényű gyermek óvodai nevelése.

Szakmai Program

Módosult a Bölcsőde Szakmai Programja. A kinevezésemet követően, új struktúrában, a jogszabályi előírásoknak megfelelően elkészítettem a Bölcsőde új Szakmai Programját, mely 2017.01.01.-től hatályos, melyet 2016.06.20.-án hagyott jóvá a Társulási Tanács Elnöke. Valamint a módosítás oka még a bölcsődei férőhely 24-ről 26-főre történő emelése, amely szintén 2017.01.01. napjától lép életbe.

Bölcsődei térítési díjak

A Gyvt. 147.§ (2) bekezdése értelmében a fenntartó a bölcsőde esetében kiszámítja az intézményi térítési díjat, melyet külön meg kell határoznia az étkeztetésre, és a gondozásra vonatkozóan.

Gondozási díj:

A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról 328/2011. (XII.29.) Korm. rendeletre hivatkozással és a Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő-testületének 8/2012.(III.30.) önkormányzati rendelete a gyermekvédelmi támogatásokról, valamint a gyermekjóléti alapellátásokról szóló rendelete alapján, 2012. szeptember 01.-től 2017.03.31.-ig a Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Bölcsődei Intézményegységében a bölcsőde nyitvatartási napjaira 100.-Ft/fő/nap (Adó alól mentes) gondozási díjat kellett fizetni. A 4/2017.(II.20.) önkormányzati rendelet határozata alapján a

gondozási díj 2017.04.01.-től 300.- Ft/nap/fő –re emelkedett. Mentessülnek a gondozási díj befizetése alól:

Bölcsődében, mini bölcsődében nyújtott bölcsődei ellátás esetén

- a) a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek,
- b) a tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek,
- c) a három- vagy többgyermekes család gyermekének,
- d) az átmeneti gondozásban lévő, az ideiglenes hatállyal nevelőszülőnél vagy gyermekotthonban elhelyezett, a nevelésbe vett gyermek,
- e) a védelembe vett gyermek.

Gondozási díjból származó bevételek:

2012 évben: 176.000.- Ft
2013 évben: 438.700.- Ft
2014 évben: 378.200.- Ft
2015 évben: 402.200.- Ft
2016 évben: 368.300.- Ft
2017. év szeptemberéig 618.800.- Ft

Bölcsődei ellátás intézményi térítési díja:

Reggeli: 85.-Ft

Tízórai: 45.-Ft

Ebéd: 170.-Ft

Uzsonna: 40.-Ft

Összesen: 340.-Ft az egy napra jutó étkezés térítési díja (ÁFA nélkül)

Az étkezésért a szülőnek térítési díjat tárgy óra kell megfizetnie, a jelzett időpontban. A hiányzások a tárgy hónapot követően vannak figyelembe véve. Az étkezési díj a gyermek beszoktatásának első napjától kezdődik. A távolmaradás idejére a bejelentést követő naptól mentesül a térítési díj fizetésének kötelezettsége alól.

2015. szeptember 1-én hatályba lépett a 2015. évi LXIII. törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek az ingyenes bölcsődei és óvodai gyermekétkeztetés kiterjesztése érdekében történő módosítása, amely az alábbi rendelkezéseket tartalmazza.

A gyermekétkeztetés során **ingyenes étkezést kell biztosítani** a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek után, amennyiben

1. *rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül*

2. *tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek*
3. *olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek*
4. *olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az **egy főre jutó havi jövedelem** összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett összegének 130%-át, vagy*
5. *nevelésbe vették.*

A kedvezmény igénybevételéhez - a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról szóló 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet 6. melléklete szerinti NYILATKOZATot kell az IGSZ irodán (Lajosmizse, Ceglédi út1.) benyújtani a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek után.

A térítési díj havi összegét - meghatározott napon, amelynek dátuma kifüggesztésre kerül minden hónapban az átdó faliújságján,- **a Lajosmizse Város Önkormányzata Intézményeinek Gazdasági Szervezete**, cím: Lajosmizse, Ceglédi u. 1. irodában lehet személyesen befizetni. Térítési díj elmaradása esetén a Gazdasági Szervezet vezetője, értesítő levelet küld a térítési díj fizetésére kötelezett személy számára, majd a jegyző intézkedik az elmaradt térítési díj megfizetéséről.

A szülőnek, gondviselőnek a Rendkívüli Gyermekvédelmi Kedvezményről szóló határozatot, a tartós betegségről az igazolást és más egyéb kedvezményre jogosító dokumentumot a Gazdasági Szervezet munkatársának kell eljuttatni.

Kapcsolattartás a szülőkkel, programok a bölcsődében

Beiratkozás idején személyes beszélgetés, tájékoztatás mellett a szülő rövid betekintést nyerhet a bölcsődei életbe. Családlátogatás során ismerkedik meg a gyermek a kisgyermeknevelővel. Ezen kívül a szülői értekezletek és a mindennapi találkozások információátadás céljából.

A bölcsődénkben a mára már hagyományosnak mondható ünnepeket a szülőkkel való kapcsolattartás bővítéseként tartjuk meg, de a gyermekek szempontjából is nagy jelentőséggel bír, hiszen a szülőkkel együtt eltöltött idő a bölcsődében a gyermeket magabiztosabbá, bátrabbá, kiegyensúlyozottabbá teszi. Ünnepeink, rendezvényeink megtartására délutánonként kerül sor, így nem zavarjuk meg a gyermekek pontos napirendjét, valamint a cél az, hogy minden gyermek szülője, nagyszülője részt tudjon venni a programokon.

Havonta megrendezésre kerülő programok, ünnepek:

- Október: „Tök – Jó Nap”
- November: „Márton nap”
- December: Mikulás és Karácsonyi ünnepség
- Január: Madáretető készítés
- Február: Farsang
- Március: Kertész nap
- Április: Húsvét
- Május: Gyereknapi és Anyák napja
- Június: Ballagás

A tavalyi évben indult újtára szülőknek szóló, interaktív előadás sorozatunk. Második alkalommal Horváthné Varga Éva pszichológust kértem fel, hogy beszélgesse a szülőkkel, egy éppen aktuális témával kapcsolatban, a szobatisztaság kialakulásáról. Az előadások nagyon népszerűek a szülők körében, melyen nagy létszámban jelennek meg. A 2017/2018 nevelési évben a megkésett beszédfejlődéssel kapcsolatban logopédus szakember érkezik a bölcsődébe.

2017 márciusában a gyerekekhez érkezett vendég. Elfogadta a meghívásomat Hegedűsné Tóth Zsuzsanna az ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskolai Karának oktatója, „ *A tesz-vesz muzsika*” kitalálója és kivitelezője. A gyerekeknek szóló interaktív foglalkozás komplex hatású, a fejlődési területek összességére serkentőleg hat. A foglalkozás alkalmával a gyerekek játszottak, új mondókákat, énekeket hallhattak, hangszereket próbálhattak ki, hangszerrel kísért mesét hallgathattak. A meghívott vendég díjának kifizetéséhez ezúttal a szülők segítségét, támogatását kértem. A 2017/2018 nevelési évben is tervezem elhozni a „ *A tesz-vesz muzsika*” foglalkozást a lajosmizsei bölcsődés gyerekeknek, hogy minél több, kellemes élménnyel gazdagodhassanak.

Lajosmizse, 2017. 09.29.

Hajdú Zoltánné
Intézményegység-vezető

„Tök-Jó Nap”



„Márton nap”



Mikulás és Karácsony



Madáretető készítés



Farsang



Kertész nap és betakarítás ☺



„Tesz-vesz muzsika” foglalkozás



Húsvét



Anyák napja



A Gyereknap a kedvencünk ☺



A gyerekekkel meglátogattuk az óvodát, melyet a ballagási ünnepség követett.

